

Аналитическая справка по итогам организации и проведения ВПР-2022

Цель: анализ организационных мероприятий при подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году; мониторинг качества образования обучающихся школы участников ВПР.

Основание: приказ министерства образования Саратовской области от 5 сентября 2022 года №1459 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года №228» и во исполнение приказа комитета по образованию администрации ЭМР «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию Энгельсского муниципального района от 28.02.2022г № 152-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» № 578 от 12.09.2022 г.

Сроки: 15.12.2022 года

Предметы анализа:

- организационные мероприятия при подготовке ВПР 2022;
- организационные мероприятия при проведении ВПР 2022;
- результаты ВПР 2022
- мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 4,8 классов

В период с 19 сентября по 18 октября 2022 года в школе проводились ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса) по окружающему миру; в 6-х классах (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории (в компьютерной форме); в 7 классе (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; в 8 классе (по программе 7 класса) по биологии, истории, английскому языку; в 9-х классах (по программе 8 класса) по русскому языку, математике, химии, физике, истории, географии. ВПР 2022 (весна) были проведены в 4-х классах по русскому языку и математике; в 7 классе по русскому языку и математике.

1. Анализ организационных мероприятий при подготовке ВПР 2022 года.

Для организованного проведения ВПР в 5 – 9 классах были проведены следующие организационные мероприятия:

1.1. Издан приказ по образовательному учреждению «О проведении Всероссийских проверочных работ в школе в 2022 году» от 13.09.2022 № 311, в соответствии с которым:

- Кудряшова И.В., заместитель директора по УВР, назначена школьным организатором проведения ВПР,
- утверждено расписание проведения ВПР для обучающихся 5-9 классов;
- учителя физической культуры Ахахина А.Ю., Кривошеев А.Ю., старший вожатый Журавлева Ю.В. назначены организаторами в аудиториях при проведении ВПР 2022 года;
- Головчанская Г.А., учитель технологии, назначена техническим специалистом при проведении ВПР;
- экспертами по проверке работ обучающихся назначены учителя: русского языка и литературы Шарипова Г.Н., Грищенко М.С., математики Лыла О.С., Мартиросова С.В., начальных классов Аминова Т.Р., Шепелина С.З., биологии Клюкина О.А., Хребтова Е.П., географии Крук М.В.,

истории и обществознания Мартиросова С.В., английского языка Семенцова Л.Н., физики Клюкина О.А., химии Хребтова Е.П.

- своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР: заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы;
- в дни проведения ВПР корректировалось расписание для обеспечения образовательного процесса;
- для проведения ВПР были выделены две аудитории, обеспеченные видеонаблюдением при проведении и проверки ВПР;
- в качестве общественных наблюдателей были привлечены представители родительской общественности Шамьюнова А.А., Романова Л.П., Копцева Н.П.

2. Анализ организационных мероприятий при проведении ВПР 2022 года.

В период проведения ВПР были проведены следующие мероприятия:

- обеспечено своевременное получение КИМ для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
- подготовлены протоколы проведения ВПР на каждый класс и каждый предмет;
- растиражированы КИМ на всех участников ВПР;
- организована работа организаторов в аудиториях проведения ВПР согласно приказу (замены не было);
- кабинеты определенные для проведения процедур ВПР и проверки работ обучающихся были обеспечены видеонаблюдением на 100%, однако из-за технических сбоев фактическое видеонаблюдение при проведении ВПР составило 93,1%; при проверке работ обучающихся 96%.
- явка общественных наблюдателей на ВПР составила 100%
- своевременно организована проверка ответов участников экспертами в соответствии с приказом,
- проведена работа по своевременному заполнению и загрузки форм сбора результатов выполнения ВПР в систему ФИС ОКО. ВПР.

3. Результаты ВПР 2022 года

Дата	Предмет	Кол-во выполн.	Результат				%					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот	Пониж.	Повыш.
5-е классы (по программе 4 класса)												
17.03.22 23.03.22	Русский яз.	32	4	11	11	6	81,25	46,9	50,9	50	43,75	6,25
15.03.22	Математика	32	8	11	11	2	93,7	59,4	60,4	68,75	18,75	12,5
19.09.22	Окружающий мир	26	0	10	16	0	100	38,5	46,8	57,69	42,31	0
6-е классы (по программе 5 класса)												
11.10.22	Русский яз.	24	0	11	10	3	87,5	45,8	46,3	58,33	41,67	0
27.09.22	Биология	24	0	9	15	0	100	37,5	46,5	56,52	43,48	0
20.09.22	Математика	22	4	7	9	2	91	50	54,7	59,09	36,36	4,55
03.10.22 04.10.22	История	23	0	1	8	14	39,1	4,4	25	8,7	91,3	0

7 класс (по программе 6 класса)												
12.10.22	Математика	19	0	9	6	4	79	47	45	78,95	21,05	0
28.09.22	Биология	17	0	4	13	0	100	23,3	42,59	64,7	35,3	0
21.09.22	Русский язык	18	2	6	7	3	83,3	44,4	48,4	47,06	52,94	0
05.10.22	Обществознание	18	0	6	8	4	77,8	33,3	40,9	44,44	55,56	0
8 класс (по программе 7 класса)												
18.03.22	Русский язык	16	0	9	4	3	81	56,25	48	62,5	37,5	0
21.03.22	Математика	16	0	5	7	4	75	31,25	39,8	75	25	0
22.09.22	Биология	14	0	2	9	3	78,6	14,3	35,7	35,7	64,3	0
06.10.22	История	17	0	4	9	4	76,5	23,5	37,9	58,8	41,2	0
17.10.22	Англ. яз.	17	0	1	2	14	17,7	5,9	21	0	100	0
9 класс (по программе 8 класса)												
14.10.22	Русский яз.	19	0	10	6	3	84	53	47,58	63,16	36,84	0
23.09.22	Математика	19	0	7	8	4	79	37	42	52,63	47,37	0
30.09.22	Химия	12	1	3	6	2	83,3	33,3	45	58,33	41,67	0
30.09.22	Физика	8	0	1	6	1	87,5	12,5	37	62,5	37,5	0
07.10.22	История	12	0	4	8	0	100	33	48	75	25	0
07.10.22	География	8	0	4	3	1	87,5	50	47,5	87,5	12,5	0

Средний показатель результативности ВПР по всем предметам в каждом классе:

Класс	Общее кол-во участников	Результат				%						Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обучен.	Соот	↓	↑	
5	90	12	32	38	8	91,11	48,89	52,71	58,83	34,97	6,25	3,53
6	93	4	28	42	19	79,57	34,41	43,1	45,65	53,23	1,14	3,18
7	72	2	25	34	11	84,72	37,5	44,44	58,78	41,23	0	3,25
8	80	0	21	31	28	65	26,25	36,35	46,4	53,6	0	2,91
9	78	1	29	37	11	85,9	38,46	44,41	66,52	33,48	0	3,26
ИТОГО	413	19	135	182	77	81,36	37,29	44,37	55,24	43,3	1,48	3,23

Мониторинг качества образования за два года

Год	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %	Соответствие, %
2021	526	89,16	43,9	47,44	74,27
2022	413	81,36	37,29	44,37	55,24

Вывод: Мониторинг качества образования ВПР в 2022 показал динамику понижения успеваемости на 7,8%, качества на 6,61%, обученности на 3,07%, соответствия на 19,03% в сравнении с результатами ВПР 2021 года.

Причины сложившейся ситуации:

1. Несерьёзное отношение обучающихся к ВПР, как к мероприятию направленному на проверку знаний обучающихся (ВПР начались с 19.09.2022 года, большинство обучающихся после летних каникул ещё в полной мере не включились в учебный процесс; многим обучающимся, оказалось, сложно писать ВПР каждую неделю в течение месяца; отметки за ВПР в классный журнал не выставляются, значит ни на что не влияют).
2. Недостаточно учебного времени на повторение пройденного материала (писали работу обучающиеся текущего года по программе прошлого года).
3. Недостаточно сформированы у обучающихся навыки: письменных вычислений, смыслового чтения, умения делать вывод, обобщение, работать с текстом, выполнять задания на сопоставление фактов, выполнять задания с множественным выбором ответов, оценивать результаты опытов, работать с графиками и таблицами, применять теоретические знания на практике.

Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 4, 8 классов

1. Численность обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки.

Год	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Количество обучающихся, набравших 11 баллов по 3-м предметам	% обучающихся, набравших 11 баллов по 3-м предметам	Динамика, %
2022	32	26	15	57,7	0,63↓
2021	28	24	14	58,33	21,53↑

Вывод: численность обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 57,7% (15 учеников). Динамика понижения с результатами ВПР 2021 года составляет 0,63%.

2. Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№12,13), математика (10,12), окружающий мир (№3,6,7).

Год	Общее кол-во участников	Русский язык		Общее кол-во участников	Математика		Общее кол-во участников	Окружающий мир	
		Кол-во обучающихся выполнивших задание №12,13	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание №10,12	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание №3,6,7	%
2022	32	6	18,75	32	1	3	26	0	0
2021	27	5	18,6	27	0	0	26	0	0

Вывод: численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений по трём предметам составляет 0%.

3. Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№1, 4, 12, 13), математика (№6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№6, 7, 9).

Год	Общее кол-во участников	Русский язык		Общее кол-во участников	Математика		Общее кол-во участников	Окружающий мир		УВ
		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 1,4,12,13	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 6,8,9,10,12	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 6,7,9	%	
2022	32	9	28	32	1	3	26	4	15,4	0
2021	27	0	0	27	0	0	26	0	0	0

Вывод: численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов по трём предметам составляет 0%.

4. Численность обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:

Читательской грамотности:

русский язык (ВПР 4 класс, задания №8)

русский язык (ВПР 8 класс, задания №8)

обществознание (ВПР 8 класс, задание №3)

Год	Общее кол-во участников	Русский язык 4 класс		Общее кол-во участников	Русский язык 8 класс		Общее кол-во участников	Обществознание 8 класс		УВ
		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 8	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 8	%		Кол-во обучающихся выполнивших задание № 3	%	
2022	32	18	56	19	11	57,9	Не писали			
2021	27	13	48	15	6	40	18	2	11,1	6

Вывод: численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности читательской грамотности в 4 классе в 2022 году составляет 56%, что на 8% больше чем в 2021 году.

5. Численность обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:

Математической грамотности:

математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2)

математика (ВПР 8 класс, задания № 16)

Год	Класс	Общее количество участников	Математика		Класс	Общее количество участников	Математика	
			Количество обучающихся, выполнивших задание № 9.1, №9.2	%			Количество обучающихся, выполнивших задание №16	%
2022	4	32	4	12,5	9	19	8	42
2021	4	27	12	44,4	8	17	12	70,6

Вывод: численность обучающихся с высоким уровнем сформированности математической грамотности в 4 классе составляет 12,5% (в прошлом году 44,4%); в 8 классе составляет 42% (в прошлом году 70,6%).

6. Численность обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:

Естественнонаучной грамотности:

химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);

биология (ВПР 8 класс, задания №№ 12);

Год	Класс	Общее количество участников	Химия		Примечание
			Количество обучающихся, выполнивших задание № 5.1, 5.2	%	
2022	9 (по программе 8 класса)	12	2	16,7	Один предмет

Вывод: численность обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности в 8 классе составляет 16,7%.

7. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла).

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 4 класса, набравших 3 балла по заданию №8	Доля обучающихся 4 класса, набравших 3 балла по заданию №8
2022	26	5	19,23
2021	26	9	34,6
2020	22	7	31,8

Вывод: доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью в 2022 году составляет 19,23%, это на 15,37% меньше чем в 2021 году.

8. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла).

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 4 класса, набравших 2 или 1 балл по заданию №8	Доля обучающихся 4 класса, набравших 2 или 1 балл по заданию №8
2022	26	19	73

2021	26	8	30,8
2020	22	14	63,6

Вывод: доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично в 2022 году составляет 73%, это на 42,2% больше чем в 2021 году.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу по подготовке и проведению ВПР в 2022 году удовлетворительной.
2. Руководителям школьных методических объединений Козловой О.Л., Шариповой Г.Н., Ахахиной А.Ю. на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4-8 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях ШМО провести обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся школы к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.
3. Учителям - предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, в знаниях обучающихся: организовать сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление утверждений и фактов, с умением извлекать необходимую информацию из текста, со справочной литературой.
4. Учителям-предметникам при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в образовательном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные ВПР, формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применять свои знания в любой новой ситуации.
5. Учителям-предметникам на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях отрабатывать задания и упражнения, направленные на проверку определения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4,8 классов:
 - уровень сформированности учебных умений, а именно, число обучающихся 4 класса, справившихся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№12,13), математика (10,12), окружающий мир (№3,6,7).
 - уровень сформированности метапредметных результатов, а именно, число обучающихся 4 класса успешно выполнивших задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№1, 4, 12, 13), математика (№6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№6, 7, 9);
 - уровень сформированности читательской грамотности, а именно, число обучающихся успешно выполнивших задания по: русскому языку (8 класс задание №8), по обществознанию (8 класс задание №3), по русскому языку (4 класс задание №8);
 - уровень сформированности математической грамотности, а именно, число обучающихся успешно выполнивших задания по: математике (4 класс задание №9.1, №9.2), математика (8 класс задание №16)
 - уровень сформированности естественнонаучной грамотности, а именно, число обучающихся успешно выполнивших задания по: химии (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2); биологии (ВПР 8 класс, задания №№ 12);

12.12.2022 г.

Справку составил заместитель директора по УВР Кудряшова И.В.