

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ п. Коминтерн»
_____ Гончарова Т.И.
«_19_» __августа__ 20_16_ г.

П Л А Н
мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБОУ «СОШ п. Коминтерн» на 2016-2030 гг.

Общее описание «дорожной карты»

Нормативно-правовые основания разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБОУ «СОШ п. Коминтерн»:

- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- пункт 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 №ДМ-П12-9175.

Обоснование целей и задач обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель «дорожной карты»: поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования МБОУ «СОШ п. Коминтерн».

Задачи:

- 1) обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования в МБОУ «СОШ п. Коминтерн»;
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования в МБОУ «СОШ п. Коминтерн»;
- 3) создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

Планируемый результат: создание условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повышение доступности и качества предоставляемых инвалидам государственных услуг, преодоление социальной разобщенности.

Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016-2017 гг.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2017-2029 гг.
- 3 этап заключительный – 2030 г.

Показатели доступности

По состоянию на 01.08.2016 г. в МБОУ «СОШ п. Коминтерн»:

- общая численность детей-инвалидов – 0
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
в МБОУ «СОШ п. Коминтерн»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказы по школе	Администрация	2016 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2.	Внесение изменений в основную образовательную программу общеобразовательной организации в части коррекционной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образова-	Приказ руководителя общеобразовательной организации «О внесении изменений в основную общеобразовательную	Кудряшова И.В. Крук М.В.	до 01.09.2016 года	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования

	ния	программу в раздел «Инклюзивное образование»			
3.	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и её регулярное обновление		Кудряшова И.В. Крук М.В.	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Администрация	2016-2030 годы	Поэтапное создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
2.	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Администрация	2016-2030 годы	Увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется физическая и информационная доступность физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Кудряшова И.В.	2017-2018 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах по адаптированным основным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Кудряшова И.В.	до 01.09.2017 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья

3.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Кудряшова И.В.	2017-2030 годы	Готовность педагогов школы к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования
4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Администрация	2017-2030 годы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования