

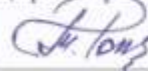
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет по образованию ЭМР
МОУ "СОШ п. Коминтерн"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



И.В. Кудряшова
№213 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Т.И. Гончарова
№213 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Саратовского Поволжья»
для обучающихся 8 класса

Составитель: Мартиросова С.В., учитель

п. Коминтерн 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа полностью соответствует требованиям ФГОС, помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию познавательных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям

Программа дополнительного образования «История Саратовского Поволжья» предназначена для обучающихся 8 класса. Программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Историко-культурный стандарт;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.)

Основной направленностью программы дополнительного образования является:

- изучение родного края, построение содержания курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курсов Отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы;

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм, ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

В программе рассматриваются история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, ученых, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран, истории России с историей Саратовского края. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

Образовательная область «Обществознание».

Назначение программы дополнительного образования «Историческое краеведение».

- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом.
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям своего народа, приобщение к ценностям культуры Российского государства.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историческое краеведение на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания о родном крае, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем родного края.

Программа ориентирована:

на учебное пособие «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

Задачи программы «История Саратовского Поволжья»:

- в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как Саратовского края, так и нашей страны в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Саратовского края и судьбах населяющих его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях;

- формирование патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности.

Цели программы «История Саратовского Поволжья»:

- сформировать знания у учащихся об основных этапах истории родного края;
- показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;

- выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные нации и народности, конфессии, государственные образования;
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей) - применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личного опыта людей в прошлом и настоящем;
- уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

Сроки реализации программы 1год.

Программа по курсу «История Саратовского Поволжья» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Логические связи предмета «История Саратовского Поволжья» и предметов *естественнонаучного цикла* расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом

Интегративное взаимодействие курсов краеведение и *обществоведения* позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.

Формирование системы интегративных связей краеведения и предметов *гуманитарного цикла* значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков.

Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса *литературы*, а также предметов *образовательной области «Искусство»*.

Предполагаемые результаты освоения программы дополнительного образования

В ходе изучения курса «История Саратовского Поволжья» учащиеся должны сформироваться:

- знания основных дат и событий истории Саратовского края;
- знания об истории основания Саратова и Саратовской губернии;
- знания о развитии края с древности до наших дней;
- знания важнейших достижений культуры и системы ценностей Саратовского края;
- знания культуры народов края, конфессии;
- умения высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Саратовского края;
- умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Саратовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- умения ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
- умения объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;
- умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края.

В результате изучения истории края ученик должен:

знать (понимать):

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

- искать информацию в архивах, библиотеках, музеях, Интернете, брать интервью;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов, проектов.

Историческое краеведение представляет собой стройную систему различных видов историко-краеведческой деятельности (познавательной, преобразовательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и др.).

Учащиеся в процессе урочной и внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях (например, в историко-краеведческом кружке) до поиска новых знаний (поисково-исследовательская деятельность в подростковых патриотических клубах, в походах по родному краю, экспедициях и пр.).

Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей Родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты :

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ исторической культуры, освоение всех этапов исторического развития Тульской области.

Предметные результаты:

- расширение представления о происхождении и истории своего края
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ САРАТОВСКОГО ПОВОЛЖЬЯ.
(34 часов)**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Саратовский край с древнейших времен до конца XVI в.	4
2	Саратовский край в конце XVI – XVII в.	3
3	Саратовский край в XVIII веке	5
4	Саратовский край в XIX веке.	8
5	Саратовский край в начале XX века.	7
6	Край в условиях становления и развития советской общественно-политической системы. Форсированная модернизация (1921 – 1941 гг.)	6
14	Подведение итогов	1
	Итого:	34

**КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ
САРАТОВСКОГО ПОВОЛЖЬЯ**

Дата		№	Наименование тем	Кол-во часов	корректировка
по плану	факт				
06.09		1	Введение	1	
13.09		2	Территория и население Саратовского Поволжья от первобытности до 13 века.	1	
20.09		3	Саратовский край в период Золотой Орды. Зависимость Русских земель от Золотой Орды	1	
27.09		4	Саратовское Поволжье в период распада Золотой Орды.	1	
04.10		5	Презентация исследовательских проектов по теме «Саратовский край с древнейших времен до конца XVI в.»	1	
11.10		6	Присоединение Саратовского края к Российскому государству. Начало его хозяйственного освоения Вхождение Нижнего Поволжья в состав России и основание Саратова.	1	
18.10		7	Саратовский край в XVII веке.	1	
25.10		8	Культура Саратовского края в XVII веке.	1	
08.11		9	Петровские преобразования в Саратовском Поволжье. Саратовский край в 18 веке. Экономическое освоение края.	1	
15.11		10	Пугачёвщина в Саратовском крае.	1	
22.11		11	Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье в XVIII веке.	1	
29.11		12	Культура Саратовского Поволжья в XVIII веке.	1	
06.12		13	Презентация исследовательских проектов по теме «Саратовский край в XVII – XVIII вв.»	1	
13.12		14	Сельская жизнь Саратовского Поволжья (XIX в.)	1	
20.12		15	Саратов и другие города края: возникновение, развитие, жизнь горожан (XIX в.)	1	
27.12		16	Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье в XIX веке.	1	
10.01		17	Наполеоновские войны и саратовское общество. Саратовцы – участники наполеоновских войн.	1	
17.01		18	Крымская (1853-1856 гг.) война и саратовское общество.	1	
24.01		19	Иностранные колонисты и их вклад в материальное и культурное развитие края.	1	
31.01		20	Культура Саратовского Поволжья в XIX веке.	1	
07.02		21	Презентация исследовательских проектов по теме «Саратовский край в XIX веке.»	1	
14.02		22	Сельская жизнь Саратовского Поволжья в начале XX века	1	
21.02		23	Саратов и другие города края в начале XX века.	1	
28.02		24	Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье в начале XX века.	1	

07.03		25	Саратовское Поволжье в Первой мировой войне.	1	
14.03		26	1917 год в Саратовском Поволжье.	1	
21.03		27	Гражданская война и Саратовское Поволжье.	1	
04.04		28	Презентация исследовательских проектов по теме «Саратовский край в начале XX века.»	1	
11.04		29	Общество и экономика региона после Гражданской войны. Особенности хозяйственного развития Саратовского Поволжья.	1	
18.04		30	От Саратовской губернии – к Саратовской области.	1	
25.04		31	Коллективизация в Саратовском Поволжье.	1	
16.05		32	Повседневная жизнь региона в 1920 – 1930-е годы	1	
23.05		33	Республика немцев Поволжья как исторический феномен на территории Саратовского Поволжья.	1	
		34	Презентация исследовательских проектов по теме: «Край в условиях становления и развития советской общественно-политической системы. Форсированная модернизация (1921 – 1941 гг.)»	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект**:

на учебное пособие «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ХРОНОС: Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

Всемирная история: Единое научно- образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

История Отечества «СГУ» УМК том 1.882 – 1801 гг. «статпро» 2006

Всеобщая история “CorDis” УМК 2004

Электронная энциклопедия «**Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия**»

Электронная энциклопедия «**Энциклопедия история России (862-1917 гг.)**»

ЛИТЕРАТУРА

1. «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.
2. Громов А.А., Кузнецов И.А. Ртищево – перекрёсток России. – Саратов: Приволж. кн. Изд-во, 1997г.