


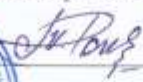
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Комитет по образованию ЭМР**  
**МОУ "СОШ п. Коминтерн"**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
И.В. Кудряшова  
№213 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



  
Т.И. Гончарова  
№213 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «История Саратовского Поволжья»**  
для обучающихся 9 класса

Составитель: Мартиросова С.В., учитель

п. Коминтерн 2024

## Пояснительная записка.

Данная программа полностью соответствует требованиям ФГОС, помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию познавательных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям

Программа дополнительного образования «История Саратовского Поволжья» предназначена для обучающихся 8,9 классов. Программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Историко-культурный стандарт;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.)

### **Основной направленностью программы дополнительного образования является:**

- изучение родного края, построение содержания курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курсов Отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм, ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

В программе рассматриваются история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, ученых, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран, истории России с историей Саратовского края. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

### **Образовательная область «Обществознание».**

#### **Назначение программы дополнительного образования «Историческое краеведение».**

- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом.
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям своего народа, приобщение к ценностям культуры Российского государства.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историческое краеведение на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания о родном крае, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем родного края.

#### **Программа ориентирована:**

на учебное пособие «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

#### **Задачи программы «История Саратовского края»:**

- в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как Саратовского края, так и нашей страны в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Саратовского края и судьбах населяющих его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях;
- формирование патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности.

### **Цели программы « История Саратовского края»:**

- сформировать знания у учащихся об основных этапах истории родного края;
- показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;
- выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные нации и народности, конфессии, государственные образования;
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей) - применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личного опыта людей в прошлом и настоящем;
- уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

**Сроки реализации программы 1 год.**

**Программа по курсу « История Саратовского Поволжья» рассчитана на 34 часа ( 1 час в неделю)**

**Логические связи предмета «История Саратовского края»** и предметов *естественнонаучного цикла* расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом

Интегративное взаимодействие курсов краеведение и *обществоведения* позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.

Формирование системы интегративных связей краеведения и предметов *гуманитарного цикла* значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков.

Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса *литературы*, а также предметов *образовательной области «Искусство»*.

### **Предполагаемые результаты освоения программы дополнительного образования**

**В ходе изучения курса « История Саратовского края» учащиеся должны сформироваться:**

- знания основных дат и событий истории Саратовского края;
- знания об истории основания Саратова и Саратовской губернии;
- знания о развитии края с древности до наших дней;
- знания важнейших достижений культуры и системы ценностей Саратовского края;

- знания культуры народов края, конфессии;
- умения высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Саратовского края;
- умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Саратовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- умения ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;;
- умения объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;
- умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края.

**В результате изучения истории края ученик должен:**

***знать (понимать):***

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- изученные виды исторических источников;

***уметь:***

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

- искать информацию в архивах, библиотеках, музеях, Интернете, брать интервью;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов, проектов.

Историческое краеведение представляет собой стройную систему различных видов историко-краеведческой деятельности (познавательной, преобразовательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и др.).

Учащиеся в процессе урочной и внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях (например, в историко-краеведческом кружке) до поиска новых знаний (поисково-исследовательская деятельность в подростковых патриотических клубах, в походах по родному краю, экспедициях и пр.).

Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей Родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Личностные результаты :**

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ исторической культуры, освоение всех этапов исторического развития Тульской области.

#### **Предметные результаты:**

- расширение представления о происхождении и истории своего края

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

#### Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

#### Учебно-тематический план.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ
1	Введение	1	
2	Саратовский край в конце XVI - начале XVII в.	1	1
3	Саратов и Саратовский край в начале XVII – первой четверти XVIII столетия	2	
4	Саратовский край во второй половине XXIII столетия	4	1
5	Саратовский край в первой половине XIX в.	3	1
6	Саратовский край во второй половине XIX столетия	2	1
7	Саратовский край в период с 1900 по 1917 г.	5	1
8	Саратовское Поволжье в советскую эпоху	10	1
9	Постсоветский период истории Саратовского Поволжья	4	1
10	Проектная работа .Урок - конференция	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>

## Содержание рабочей программы.

<b>Тематический блок, тема учебного занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<p><b>Введение</b>            Что изучает историческое краеведение? Знания об истории региона, своего населённого пункта. Роль региона в истории страны. Саратовский край в древности.</p>	<b>1</b>
<p><b>Саратовский край в конце XVI – начале XVII вв.</b>            Заселение Саратовского края. Этапы колонизации края, факторы, благоприятствующие его освоению. Саратов на левом и правом берегу Волги.</p>	<b>1</b>
<p><b>Саратов и Саратовский край в начале 17 – первой четверти 18 столетия-2 ч.</b>            События «смутного времени» в регионе. Возрастание военно-стратегического значения Нижнего Поволжья. Рост населения Саратовского края, социальные и экономические преобразования этого периода. Образование наместничества. Торгово-транспортное и промышленное значение Саратова. Восстания С.Разина и К. Булавина и Саратовский край. Помещичья колонизация правобережья.</p>	<b>2</b>
<p><b>Саратовский край во второй половине XIII столетия</b>            Национальные факторы в экономическом развитии края. Начало освоения левобережья Саратовской губернии. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва в Саратовском крае. От города-крепости к образованию наместничества (губернии)</p>	<b>4</b>
<p><b>Саратовский край в первой половине XIX в.</b>            Массовое заселение Заволжья. Специализация на зерновом производстве. Отрасли сельского хозяйства. Развитие промышленности, торговли, транспорта. Развитие народного образования. Зарождение театральной жизни. Городская архитектура 70-х годов. Религиозные организации Саратовской губернии: структура и деятельность</p>	<b>3</b>
<p><b>Саратовский край во второй половине XIX столетия</b>            «Великие реформы» в Саратовской губернии. Общественное движение в 60-е годы 19 века: «народническое движение», «хождение в народ», землевольческие поселения. Народники и социал-демократы 1880-90 гг. Деятельность либералов и степень их влияния на политическую жизнь Саратовской губернии. Социально-экономическое развитие губернии: вторая половина 19-начало 20 вв.</p>	<b>2</b>



<p><b>Саратовский край в период с 1900 по 1917 г.</b>  События первой русской революции (1905 – 1907 гг.) в Саратовской губернии. Формы народного движение и его специфика. Влияние революционных событий на дальнейшее развитие общественно-политической ситуации в России и крае. Роль П.А. Столыпина в Саратовской губернии в 1905 г. Первая мировая война и февральская революция в Саратовском крае. Изменение социально-экономического положения в годы войны. Февральская революция 1917 г. Развитие революционного процесса (весна-лето 1917 г.). Установление двоевластия.</p> <p>Культура Саратовского края во второй половине XIX - начале XX вв.: народное образование, литература, театры, цирк, кинотеатры, архитектура. Религиозная жизнь региона.</p> <p>Общественные движения: причины, формы, содержание, итоги.</p> <p>Политические лидеры</p>	5
<p><b>Саратовское Поволжье в советскую эпоху</b>  Октябрьская революция 1917 г. в Саратовской губернии. Переход саратовских большевиков к захвату власти. Процесс советизации. Первые социально-экономические мероприятия новой власти. Гражданская война в Саратовском крае. Новая экономическая политика в Саратовской губернии (1921-1929 гг.). Причины перехода к НЭПу в губернии. Состояние сельского хозяйства и промышленности в этот период. Изменения в социальной структуре общества. Коллективизация и индустриализация и их итоги Культурная жизнь региона: ликвидация неграмотности и развитие образования и науки. Работа культурно-просветительских учреждений в 20-30-гг. Положение религиозных организаций Саратовской губернии. Создание АССР немцев Поволжья. Экономическое и культурное развитие автономии в 1920- 1930 –е гг.</p> <p>Саратовская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Перестройка промышленности на военный лад. Рост военной продукции. Промышленность и сельское хозяйство в условиях военного времени. Оборонные мероприятия 1941-1943гг. Помощь госпиталям. Ликвидация Немецкой автономии в 1941 году. Учёные и деятели искусства фронту. Материальная и финансовая помощь фронту.</p> <p>Промышленность и сельское хозяйство в послевоенный период (1946-1964 гг.). Освоение целинных земель. Общественная и культурная жизнь.</p> <p>Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в 1965 –1985 гг. Культурное развитие региона.</p> <p>Саратовская область в годы перестройки (1985-1991 гг.). Экономическое развитие области. Общественно – политическая жизнь и духовная жизнь. Деятельность религиозных организаций.</p>	10
<p><b>Постсоветский период истории Саратовского Поволжья</b>  Становление новых экономических и общественных отношений. Изменения в культурной жизни области. Возрождение утраченных духовных традиций.</p>	4
<p><b>Проектная работа.</b></p>	2

### Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
план	факт				
06.09		1	Введение	1	
13.09		2	Основание Саратова	1	
20.09		3	Начальные этапы заселения Саратовского края (конец XVI-XVII вв.)	1	
27.09		4	Саратов и Саратовский край в конце XVII - первой четверти XVIII в.	1	
04.10		5	Население и экономическое развитие Саратовского края в середине и во второй половине XVIII в.	1	
11.10		6	Саратовский край в годы крестьянской войны 1773-1775 гг.	1	
18.10-25.10		7-8	От города-крепости до губернского города.	2	
08.11		9	Заселение и экономическое развитие в первой половине XIX в.	1	
15.11-22.11		10 - 11	Культура Саратовского края в конце XVIII - первой половине XIX в.	2	
29.11		12	Социально-экономическое развитие Саратовской губернии	1	
06.12		13	Народническое движение в Саратовском крае в пореформенный период.	1	
13.12		14	Саратовский край в годы первой российской революции (1905-1907 гг.)	1	
20.12		15	Саратовский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции.	1	
27.12-10.01		16-17	Культура Саратовского края второй половины XIX – начала XX в.	2	
17.01		18	Общественные движения в Саратовской губернии.	1	
24.01		19	Октябрьская революция в Саратовской губернии.	1	
31.01		20	Новая экономическая политика в Саратовской губернии (1921-1928).	1	
07.02-14.02		21-22	Культурное развитие Саратовского региона 1920-е – 1930-е гг.	2	
21.02		23	Немецкая автономия на Волге. От возникновения до ликвидации (1918–1941 гг.)	1	
28.02		24	Экономика Саратовской области в годы	1	

			Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)		
07.03		25	Всенародная помощь трудящихся Саратовской области фронту.	1	
14.03-21.03		26-27	Саратовская область в 1946-1964 гг.	2	
04.04		28	Саратовская область в 1965–1985 гг.	1	
11.04		29	Саратовская область в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	1	
18.04		30	Постсоветский период истории Саратовского Поволжья.	1	
25.04-16.05		31 32	Символы Саратовской области. Символы Краснокутского района	2	
23.05		33-34	Оформление проектов Урок-конференция.	2	

### ПРИЛОЖЕНИЕ

Списки тем рефератов, докладов, творческих работ по темам

№ п/п	Раздел, тема	Темы рефератов, докладов, сообщений
1	Саратовский край с древнейших времен до конца XVI в.	Сарматы в Поволжье
2	Саратовский край в конце XVI – начале XVII вв.	Легенды земли Саратовской (по выбору учащихся)
3	Саратовский край в XVIII веке.	Пугачев на земле Саратовской
4	Саратовский край в XIX веке.	Архитектурное своеобразие Саратова
5	Саратовский край в начале XX века.	П. А. Столыпин в Саратовской губернии
6	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	Саратовцы - фронту
7	Современный Саратов.	Города Саратовской области (по выбору учащихся)

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект:**

на учебное пособие «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

**ХРОНОС: Всемирная история в Интернете**

<http://www.hrono.ru>

**Всемирная история: Единое научно- образовательное пространство**

<http://www.worldhist.ru>

История Отечества «СГУ» УМК том 1.882 – 1801 гг. «статпро» 2006

Всеобщая история “CorDis” УМК 2004

Электронная энциклопедия «**Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия**»

Электронная энциклопедия «**Энциклопедия история России (862-1917 гг.)**»

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.
2. Громов А.А., Кузнецов И.А. Ртищево – перекрёсток России. – Саратов: Приволж. кн. Изд-во, 1997г.