

Исх. № 37  
от 27.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ п. Коминтерн»



*T. I. Goncharova*

Т.И. Гончарова

Приказ от 25.03.2025 г. № 90

**О Т Ч Е Т**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2024 год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 6 от 25.03.2025 г.

2025 год

Вх. № 1318  
25.03.2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Оценка образовательной деятельности:	
Раздел 1. Качество реализации образовательных программ.....	4
Раздел 2. Система управления учреждением.....	28
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	31
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	35
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	37
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	38
Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	42
Раздел 8. Материально-техническая база.....	44
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	47
Приложение 1. Анализ показателей деятельности учреждения.....	54

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Сокращённое наименование:** МОУ «СОШ п. Коминтерн».

**Юридический адрес:**

Российская Федерация, 413144, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

**Фактический адрес:**

Российская Федерация, 413144, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Школьная, д. 13.

**Телефон:** 8(8453)776-593.

**Факс:** 8(8453)776-593.

**E-mail:** [schkomintern@mail.ru](mailto:schkomintern@mail.ru)

**Директор школы:** Гончарова Татьяна Игоревна.

**Учредитель:** Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя учреждения исполняет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования, комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Председатель комитета:** Свистунова Мария Анатольевна.

**Официальный сайт МОУ «СОШ п. Коминтерн»:** <https://komintern.gosuslugi.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№3506 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003281), срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№1593 от 13.04.2018 года (серия 64А01 № 0000892), срок действия – бессрочно.

**Режим и график работы:**

пятидневная учебная неделя для 1-11 классов; организация учебно-воспитательной работы по триместрам, обучение в одну (первую) смену.

# Оценка образовательной деятельности

## Раздел 1. Качество реализации образовательных программ

МОУ «СОШ п. Коминтерн» – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все уровни школьного образования и во все классы. МОУ «СОШ п. Коминтерн» реализует следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2024 году реализуются адаптированные образовательные программы.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе «Предшкольная пора», которая реализуется с 1 октября по 30 апреля.

В рамках формирования системы дополнительного образования в школе реализуются сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования реализовывалась в 1-4 классах, основная образовательная программа основного общего образования – в 5-9 классах, основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах. Целями реализации основных образовательных программ являются:

### ✓ **начального общего образования:**

- обеспечение условий для развития личности учащихся, стимулируя тем самым инновационные аспекты деятельности учителей;
- создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;
- формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;

### ✓ **основного общего образования:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;

### ✓ **среднего общего образования:**

- формирование социально грамотной и социально мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

## Мониторинг реализации образовательных программ в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Результат	
		План	Факт
<b>1. Образовательный процесс</b>			
1.	Обновление содержания образования (части, формируемой участниками образовательных отношений)	2%	100%
2.	Проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по основным предметам	русский язык, математика	русский язык, математика,
3.	Проверка качества знаний учащихся по результатам первого полугодия учебного года по основным предметам	русский язык, математика	русский язык, математика
4.	Проверка качественной подготовки обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору	предмет по выбору	предмет по выбору
5.	Анализ успеваемости и качества знаний по итогам триместра и года	сохранение качества знаний	<u>2024 год</u> Успев. – 100% Кач. – 44,95% <u>I триместр 2024/2025 учеб. г.</u> Успев. – 99,53% Кач. – 43,13% <u>Динамика</u> Успев. – 0,46% (пониж.) Кач. – 1,82% (пониж.)
6.	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях	100% адаптированных учащихся	100% адаптированных учащихся
7.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
8.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
9.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	организация работы 10 кружков, реализация 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках ПФДО	функционирование 10 кружков, реализация 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках ПФДО
10.	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на	организация 13 творческих конкурсов,	проведение 13 творческих конкурсов,

	развитие творческих способностей учащихся	мероприятий	мероприятий
<b>2. Образовательная среда</b>			
1.	Повышение профессионализма педагогических работников через проведение методических семинаров в межкурсовой период, КПК, участие в творческих конкурсах и т.п.	план МС	100%
2.	Работа с родительской общественностью	организация работы Совета родителей (3 заседания), родительского лектория	Совет родителей – охват 100%; родительский лекторий – охват родителей 58%
3.	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	план методической работы	план методической работы
<b>3. Учащиеся</b>			
1.	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления	организация работы Совета учащихся, актива ДО «Солнечный город»	в соответствии с планом работы проведены заседания Совета учащихся, актива ДО «Солнечный город»
2.	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий	организация 4-х заседаний методического объединения классных руководителей	проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей
3.	Комплексные и индивидуальные психологические диагностики, позволяющие накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель	проведение диагностики уровня воспитанности обучающихся – охват 100%, удовлетворенности родителей работой образовательной организации – охват 80%	охват диагностиками определения уровня воспитанности 100% обучающихся; охват диагностикой определения уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации – 100%
4.	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля	организация контроля реализации модулей Рабочей программы воспитания	охват разными формами контроля – 100%
5.	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей	организация курсовой подготовки классных руководителей, участие в конкурсах профессионального мастерства	– классные руководители 1-4 классов (5 чел./38%) прошли курсовую подготовку по программе «Орлята России»; – классные руководители (3 чел./23%) приняли участие в муниципальных конкурсах методических работ

6.	Повышение роли школьных традиций (тожественно-праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива	Организация и проведение традиционных общешкольных мероприятий – 10	Проведено 100% мероприятий, направленных на повышение роли школьных традиций
<b>4. Педагогические работники</b>			
1.	Разработка и реализация комплексной диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста	диагностика	диагностика
2.	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приёмам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы	план работы МС	100%
3.	Отслеживание эффективности организации учебной деятельности учащихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности учащихся (в динамике)	диагностика	диагностика
4.	Подбор аналитического материала при аттестации учителей	План АК	100%
<b>5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>			
1.	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания	организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных этапах развития	93% выполнения плана работы педагога-психолога
2.	Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся	организация тренингов, бесед с обучающимися	100% выполнения плана
3.	Организация и повышение эффективности деятельности: – психолого-педагогическая диагностика; – коррекционно-развивающая и консультативная работа	– организация социально-психологического тестирования обучающихся старше 14 лет; – организация коррекционно-развивающей и консультативной работы	– в социально-психологическом тестировании приняли участие 100% обучающихся; – охвачено 100% обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающей и консультативной работе

Реализация Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования в МОУ «СОШ п. Коминтерн» в 2024 году осуществлена в полном объеме.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс направлений, связанных с обновлением содержания образования.

В целях выполнения социального заказа населения о предоставлении образовательных услуг вариативная часть учебного плана была распределена следующим образом:

- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена изучением предметов, направленных на прохождение учебного материала: учебный курс по математике «Наглядная математика» в 1-3 классах по одному часу; ОБЗР в 5-7 классах по 1 часу; по биологии «Практическая ботаника» в 7-х классах по 1 часу; учебный курс «Основы финансовой грамотности» в 5, 8-х классах по 1 часу; учебный курс по истории «История Поволжья» в 8-9 классах по 1 часу; предметы и курсы по выбору в 10-11 классах: «Цитология. Размножение», «Решение задач по основам генетики», «Финансовая грамотность», «Основы педагогики и психологии», «Современный русский язык». Углублённое изучение биологии (3 часа) и литературы (5 часов) в 10 классе; географии (3 часа) и литературы (5 часов) в 11 классе.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения кадрами, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в образовательном плане школы; включает расписание учебных предметных курсов, элективных предметов.

С сентября 2024 года в школе сформированы 10 и 11 классы с универсальным профилем, а 11 класс является классом психолого-педагогической направленности.

### **Организация питания обучающихся**

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на первом этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 90 посадочных мест и пищеблок (приспособленное помещение). Оборудование пищеблока соответствует действующим требованиям и нормативам.

В 2024 году горячее питание в школьной столовой предоставлялось ООО «Большая Перемена». Горячее питание состоит из горячего завтрака.

В соответствии с федеральным законом №47-ФЗ от 01.03.2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся 1-4 классов получают горячее питание в виде завтрака. Также обеспечены дотационным питанием (завтраки) обучающиеся 5-11 классов, организовано бесплатное питание детей из семей мобилизованных граждан, организовано двухразовое горячее питание для детей 2-4 классов, посещающих группу продленного дня.

Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные. Ежедневно ответственным за организацию горячего питания проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал готовой продукции.

Бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся ежедневно проводит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, технического состояния оборудования в соответствии с нормами СанПиНа

В течение года в школе организована регулярная работа Родительского контроля. На сайте школы размещена информация об организации горячего питания школьников: нормативные правовые документы, регулирующие вопросы организации горячего питания в школе, телефоны горячих линий, меню ежедневного горячего питания и фотографии приготовленных блюд.

Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются бесплатным молоком в качестве дополнительного питания.



В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей: детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально опасном положении семьям, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), детям из семей мобилизованных на СВО. В 2024 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся. Охват горячим питанием в 2024 году составляет 67%.

### **Выполнение программы воспитательной, профилактической деятельности (воспитательная работа)**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Особенностью организации воспитательной работы в школе является церемония поднятия (спуска) флага РФ и исполнение Гимна РФ еженедельно на школьной линейке.

Другой отличительной особенностью воспитательной деятельности школы стало ведение в 1-11 классах цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Охват занятиями в 2024 году составляет 100% обучающихся.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Другой отличительной особенностью воспитательной деятельности школы является реализация единой модели профориентации «Россия – мои горизонты» в 5-11 классах с целью формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению.

С 7 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в задачи которого входит: участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания; информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений; проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями; поощрение развития школьного самоуправления, помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий. Так, в 2024 году организован и проведен 51 День Единых Действий, охват обучающихся – 100%.

Практическая реализация поставленных в Рабочей программе воспитания целей и задач осуществляется в рамках следующих модулей:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-эстетической среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление и детские общественные объединения;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация.

### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока происходит через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, что способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, в результате школьники получают возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность, организованная в МОУ «СОШ п. Коминтерн» имеет воспитательную направленность и соотносится с Рабочей программой воспитания школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основе социального заказа родителей, учитывая возможности образовательного учреждения.

Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в этой сфере: на начало учебного года в школе организованы 10 кружков.

В 1-11 классах внеурочная деятельность была организована по направлениям:

Направление	Форма организации	Класс
Занятия «Разговоры о важном»	Классный час	1-11
Занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»	Классный час	6-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»	1-4
	Кружок «Читательская грамотность»	8б
	Кружок «Педагогическая практика»	11
	Семьеведение	10,11
Занятия по формированию учебно-познавательной деятельности	Учебный курс «Технология»	9
	Веселый английский	1
	Английский клуб	8а
	Учебный курс «ОДНКР»	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развития способностей и талантов	Спортивный клуб «Юность России»	2-9
	Секция «Волейбол» Секция «Пионербол»	
	Изостудия «Радуга»	5-8
	Кружок «Театральная мастерская»	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	1-11
	Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	1-4
	ЮИД	5
	Патриотическое объединение «Юность России»	5-11
	Объединение «Доброволец»	5-11

В соответствии с методическими рекомендациями министерства просвещения РФ с 1 сентября 2024 года в 1-11 классах продолжилась реализация цикла информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В соответствии с программой в течение учебного года проведено 34 занятия, способствовали укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С 1 сентября 2024 года в 6-11 классах в школе продолжена реализация единой модели

профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, разработанный Минпросвещения России. Основной платформой для реализации профминимума и основным источником методических материалов стал федеральный проект «Билет в будущее».

Занятия «Россия – мои горизонты» проводились по четвергам. Всего в этом учебном году состоялось 34 занятия.

Одним из ключевых направлений внеурочной деятельности является Школьный театр. В рамках работы данного объединения обучающиеся под руководством руководителя Шепелиной С.З. принимают участие в конкурсных мероприятиях:

- межмуниципальный фестиваль Весна Победы, номинация «Декламация», 2 место (апрель 2024 г.);
- муниципальный фестиваль «Созвездие талантов», конкурс постановок, 1 место (октябрь 2024 г.);
- муниципальный фестиваль «С любовью к вам, учителя», номинация «Конкурс чтецов», 2 место;
- муниципальный конкурс чтецов «Да будет вечной о героях слава!», 2 место.

Также ребята выступают на школьных мероприятиях.

Анализируя организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах необходимо отметить, что занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности, охват обучающихся 100%.

По всем направлениям внеурочной деятельности в 1-11 классах разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности.

Формы организации и проведения внеурочной деятельности разнообразны, на занятиях организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность.

Результатом внеурочной деятельности является участие обучающихся в различных конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название кружка, направления внеурочной деятельности	Конкурс	Руководитель	Результативность
1.	Секции «Пионербол», «Волейбол»	«Весёлые старты» соревнования между ОУ 1-4 классов Новопушкинского муниципального образования		3 место
		Спартакиада среди обучающихся сельских образовательных учреждений «Осенний кросс»	Ахахина А.Ю.	3 место
		Соревнования по баскетболу	Ахахина А.Ю.	2 место
		Отборочные соревнования, посвященные памяти ветерана армейского спорта майора И.И. Садовского	Ахахина А.Ю.	2 место
2.	Читательская грамотность	Муниципальный конкурс чтецов «Да будет вечной о Героях слава!»,	Грищенко М.С.	3 место
		Муниципальный конкурс «Под покровом Богородицы»	Грищенко М.С.	призер
		муниципальный конкурс чтецов устного народного творчества «Многоликая Россия»	Грищенко М.С.	2 место
3.	Театральная мастерская	Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Весна Победы»	Шепелина С.З.	2 место
		Фестиваль «Мир», конкурс чтецов	Шепелина С.З.	2 место
		Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов», конкурс постановок	Шепелина С.З.	1 место

		Муниципальный фестиваль «С любовью к вам, учителя», номинация «Конкурс чтецов»	Шепелина С.З.	2 место
		Муниципальный конкурс чтецов «Да будет вечной о героях слава!»	Шепелина С.З.	2 место
4.	Глобальные компетентности	Муниципальная конференция «Первые шаги в науку»	Крук М.В.	Победитель
		Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ по краеведению «Родной край в истории России»	Крук М.В.	1 место
		Муниципальный конкурс исследовательских проектов «По дорогам войны»	Крук М.В.	Призер
5.	Изостудия «Радуга»	Муниципальный конкурс «Символ Нового года»	Панкратова О.А.	2 место
		Муниципальный конкурс «День матери»	Панкратова О.А.	1, 2 место
		Муниципальный конкурс «Весна Победы»	Панкратова О.А.	1, 2 место
		Творческий конкурс, посвященный Дню матери	Панкратова О.А.	1 место
		Творческий конкурс «Новогоднее ассорти», Символ года	Панкратова О.А.	2 место

Таким образом, внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Одним из показателей является участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

**Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)**

Уровень	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	
	2023 год	2024 год
Муниципальный уровень	43 чел./19%	76 чел./33%
Региональный уровень	15 чел./7%	13 чел./6%
Федеральный уровень	2 чел./0,8%	2 чел./0,8%

Дополнительное образование представлено в форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ПФДО), реализуемых педагогами нашей школы, а также в форме общекультурных программ, реализуемых МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР».

**Сведения о занятости учащихся школы в кружках и секциях дополнительного образования**

	2022 год	2023 год	2024 год
Охват занятиями МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»	40 чел./17,5%	28 чел. /12%	28 чел. /12%
Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	243 чел./100%	102 чел./40%	241 чел./100%

По результатам опроса родителей 65% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности.

## Классное руководство

Первоочередная задача в организации воспитательной среды – грамотное и эффективное выстраивание системы наставничества в школе: между педагогами и детьми, между педагогами и родителями.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 14 классов-комплектов, за которыми приказом по школе закреплены 12 классных руководителей.

Педагоги, осуществляющие классное руководство, организовывали работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

С классными руководителями осуществлялась методическая работа на внешкольном уровне:

- курсы повышения квалификации классных руководителей (100% классных руководителей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»).

Также 100% классных руководителей принимали участие в методической работе на уровне школы:

- проведено 4 методических заседания по различной тематике;
- совещания классных руководителей, педагогические советы;
- семинары тематические, обучающие;
- конкурсы тематические.

## Основные школьные дела

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

В 2024 году в школе были организованы и проведены **традиционные мероприятия**:

- День знаний – традиционная линейка с привлечением родителей, общественности, классные часы «Урок знаний». Также в этот день проводится «Урок культуры безопасности», на котором внимание школьников обращается на правила безопасного поведения в школе, на улице.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день в школе традиционными стали классные часы, «Уроки мужества», минута молчания в память о жертвах терроризма.
- День пожилых людей. К этому празднику приурочена акция «Поделись теплом души своей». Ребята готовят поделки и поздравления для ветеранов педагогического труда, поздравляют своих бабушек и дедушек, оказывают посильную помощь по хозяйству.
- День Учителя – традиционный праздник, в подготовке и проведении которого принимают участие все обучающиеся школы, родительская общественность.
- День отца, главная задача которого привлечь внимание общественности, школы к роли отцовства в воспитании детей. Обучающиеся подготовили рассказы о своих отцах, приняли участие в акции «Ты очень дорог мне».
- День народного единства. В этом учебном году состоялись традиционные классные часы «Когда мы едины – мы непобедимы», конкурс сочинений, детского рисунка, Этнографи-

ческий диктант, школьный фестиваль «В семье единой», участие в областной патриотической акции «Время быть вместе».

- Новый год – традиционный школьный праздник, в подготовке и проведении которого принимают участие все обучающиеся, родители.
- Ключевые общешкольные мероприятия в рамках **патриотического воспитания**: «Уроки мужества», посвященные ключевым событиям Великой Отечественной войны – «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «День полного снятия блокады Ленинграда», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества», Неделя памяти жертв Холокоста. Также в школе был организован Единый урок «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. Традиционно в школе были организованы мероприятия, приуроченные к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (классные часы «Уроки мужества», тематическая программа «Этот День Победы», конкурсная программа «Песни военных лет», историко-патриотическая акция «Линейка Памяти», Всероссийский урок «Топографы в годы Великой Отечественной войны», обучающиеся школы приняли участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне, в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»). Организовано участие обучающихся в акциях «Посылка солдату», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Живая память», «Окна Победы». Юнармейский отряд «Юность России» принял участие в муниципальном онлайн смотре-конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на Победу!». Обучающиеся приняли участие в Уроке мужества «Город Энгельс в годы Великой Отечественной войны». 08.05.2024 года обучающиеся школы приняли участие в финале патриотической акции «Память в танце. Случайный вальс», организатором которой выступил региональный центр допризывной подготовки молодежи.
- Ключевые общешкольные мероприятия в рамках формирования **гражданского сознания и гражданской идентичности**. Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, свой поселок, город, свою страну. Для реализации данного направления были проведены: «День прав человека», «День Конституции Российской Федерации», «День воссоединения Крыма с Россией»: Единые классные часы, конкурсы рисунков, викторины, акции. День космонавтики: прошли классные часы «Гагаринский урок», спортивные соревнования «Космические старты», викторины, обучающиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях, во Всероссийском космическом диктанте, в региональном туристско-краеведческом проекте «Туристический маршрут «Космическая тропа». Мероприятия в рамках муниципальной тематической недели «Любовь к родному краю» для обучающихся 1-11 классов проведены классные часы «Край родной, навек любимый», устный журнал «Страницы летописи п. Коминтерн».
- По направлению **физическое воспитание и формирование культуры здоровья** организованы мероприятия в рамках работы школьного спортивного клуба «Юность России»: проведение спортивных соревнований, секций (шахматы, пионербол, волейбол), Дней здоровья, тестирование по выполнению нормативов ВФСК ГТО.
- **Экологические мероприятия**: экологические акции по благоустройству «Наш школьный двор»; экологические мероприятия: «День воды», «День Земли»; экологические акции «Водорослям – крышка!», «Бумажный бум», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Покормите птиц зимой», участие в творческих конкурсах на экологическую тематику.

Таким образом, ключевые дела школы были организованы по всем направлениям воспитательной работы, охват обучающихся составил 100%.

### **Внешкольные мероприятия**

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения,

выработку умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» – это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие военно-спортивных сборах.

В 2024 году обучающиеся посетили:

Музеи	Класс	Театры	Класс	Экскурсии	Класс
Энгельсский краеведческий музей,	2	Саратовский театр оперетты	2, 3, 9, 11	Библиотека-филиал №39 ЦБС ЭМР	1, 4а,
Областной краеведческий музей г. Саратов	7б, 9	Синема 5	5, 7а, 8а, 10	Пешеходная экскурсия по г. Энгельсу	2, 8а, 10, 11
Музей Льва Касиля	9			Мастер-класс в Додо пицца	4б
				Парк «Патриот»	6
				Парк покорителей космоса, в рамках регионального туристско-краеведческого проекта «Космическая тропа»	7а, 7б, 8
				город-герой Волгоград	7а, 7б
				Пешеходная экскурсия по г. Саратову	7б, 9

Расширению возможности для повышения культурного уровня подростков способствует проект Пушкинская карта, в реализации которого принимают участие школьники с 14 лет.

#### **Охват обучающихся МОУ «СОШ п. Коминтерн», посетивших мероприятия по Пушкинской карте**

Период	Количество обучающихся в возрасте от 14 до 22 лет	Охват обучающихся, получивших Пушкинскую карту	Мероприятия
Январь	44	33 чел./75%	Синема 5 (7 чел)
Февраль	44	33 чел./75%	Синема 5, Театр драмы им. Слонова, библиотечный квиз, ДК «Дружба», библиотека-филиал №39 «ЦБС ЭМР» (21 чел.)
Март	44	33 чел./75%	Синема 5, Театр драмы им. Слонова, спектакль «Хочу быть волком» ДК п. Лощинный (32 чел.)
Апрель	51	43/84	ДК «Дружба» спектакль «Про чувства», Саратовский областной театр оперетты, Синема 5 (28 чел.)
Май	53	50/94%	Синема 5, ДК «Дружба» патриотический концерт (23 чел.)
Сентябрь	52	40/76%	Синема 5 (22 чел.)
Октябрь	46	41/89%	ДК Коминтерновский, Театр оперетты; Синема 5, библиотека-филиал №39 «ЦБС ЭМР» (27 чел.)
Ноябрь	46	41/89%	Синема 5, ДК Коминтерновский (28



			чел.)
Декабрь	46	41/89%	Синема 5 (15 чел.)
Всего посетили мероприятия <b>41 чел./89%</b>			

В рамках организации внешкольных мероприятий обучающиеся школы посещают кружки на базе МБУ Дом культуры «Коминтерновский», спортивные секции ФСЦ «Урожай»:

Направление деятельности	2022 год	2023 год	2024 год
Охват спортивными секциями ФСЦ «Урожай»	45/20%	40 чел./17%	40 чел./17%
Охват занятиями в МБУ Дом культуры «Коминтерновский»	40/18%	40 чел. /17%	40 чел. /17%

### **Организация предметно-эстетической среды**

Для формирования информационной среды в школе для освещения событий, реализации ключевых мероприятий в течение учебного года работал пресс-центр, где размещалась актуальная информация о жизни школы, о текущих делах, анонсы предстоящих событий. Также имеется школьный сайт, на страницах которого можно найти всю необходимую информацию о функционировании школы, новости регулярно обновляются. О проведенных мероприятиях можно узнать и на странице нашей школы в ВКонтakte.

В рекреации школы на первом этаже оформлена тематическая витрина, которая постоянно обновляется. На втором этаже размещена государственная символика. В 2024 учебном году оформлены стенды «Движение первых», «Орлята России», а также растяжка о детских общественных объединениях. В классах оформлены классные уголки.

В оформлении рекреации 2 этажа нового здания школы выдержана патриотическая тематика: имеется баннер, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны п. Коминтерн, а также плакаты, посвященные героям СВО. Продолжается работа по оформлению музейной комнаты.

Все это способствует тому, что в школе формируется предметно-эстетическая среда, родители и обучающиеся могут узнать о ключевых событиях школы, а также о текущих мероприятиях.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **На групповом уровне:**

Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В МОУ «СОШ п. Коминтерн» функционирует Совет родителей (законных представителей), который создан по инициативе родителей (законных представителей) с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы их детей. В состав Совета входят по одному представителю от родителей (законных представителей) каждого класса, избранных на родительском собрании.

В 2024 учебном году проведено 4 заседания, рассмотрены вопросы организации учебно-воспитательного процесса школы, организации горячего питания, согласование локальных актов.

Совет родителей принимает участие в проведении школьных мероприятий, праздников, родительских собраний:

– родительская гостиная «Школа родителей», программа профилактического направления для родителей детей, состоящих на разных видах профилактического учёта, группы

«риска» и все нуждающиеся родители в психолого-педагогической поддержке, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собрания, рассмотрены вопросы профилактики асоциальных явлений, безопасность детей (в том числе, детский дорожно-транспортный травматизм), организация каникулярного отдыха.
- участие родителей (онлайн) во Всероссийских родительских собраниях по проблемам воспитания, безопасности детей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри-классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- привлечение родителей к участию во Всероссийских онлайн родительских собраниях.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. В связи с этим уделялось большое внимание взаимодействию с родителями: родители вовлекались в конкурсные мероприятия, привлекались к проведению школьных мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Приняли участие	Результативность	Дата проведения
1.	Муниципальный конкурс семейных команд «Статус: семья!»	Семья Ридько	2 место	Февраль 2024
2.	Акция «Читает семья — читает страна»	Родители 1 класса	Участие	Март 2024
3.	Мастер-класс, приуроченный к Году семьи в России	Родители 1 класса	Участие	Март 2024
4.	Муниципальный фестиваль семейного творчества «Семья – это целый мир!»	Вашурина А., 1 кл.	3 место	Апрель 2024
		Пашинцев А., 1 кл.	2 место	Апрель 2024
		Кубарев В., 7б кл.	3 место	Апрель 2024
		Баринов М., 7б кл.	3 место	Апрель 2024
		Гломозда А., 7б кл.	1, 2 место	Апрель 2024
5.	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди семейных команд Новопушкинского МО ЭМР	Семья Каплун	3 место	Апрель 2024
		Семья Ридько	2 место	Апрель 2024
6.	Флешмоб «Спортивная семья – сильная Россия!»	Семьи Калашниковых, Букиных, Гончаровых, Лачининских, Вашуриных,	Участие	Апрель 2024
7.	Единый классный час «В единстве наша сила!»	Калашников А.Р.	Участие	Ноябрь 2024

Родители приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

Администрацией школы проводился контроль работы классных руководителей с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на методических советах, совещаниях с классными руководителями.

По итогам проведённого анкетирования 82% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

<b>Родители удовлетворены</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Уровнем преподавания	72%	76%	80%
Организацией питания	44%	57%	60%
Состоянием школьных помещений	55%	60%	70%
Отношениями ребёнка с педагогами	79%	80%	88%
В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию	35%	40%	55%
Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах ребёнка в школе	91%	85%	90%

### **Самоуправление и детские общественные объединения**

Одним из главных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Данное направление воспитательной работы направлено на решение задач:

- формирование осознанного принятия обучающимися роли гражданина, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения, знание прав и обязанностей;
- приобретение обучающимися навыков усвоения позитивного социального опыта, опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие обучающимися основных социальных ролей.

Для решения задач использовались формы работы: работа органов школьного самоуправления по вопросам, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, организацией и проведения общешкольных мероприятий, праздников, акций, разработка и реализация школьных социальных проектов, проведение Дня дублера, «Недели добрых дел», проведение мероприятий на правовую тематику.

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» активно развивается детское общественное движение. На базе школы работают следующие детские общественные объединения:

- «Движение первых». В мае 2023 года состоялась презентация движения в нашей школе. В 2023/2024 учебном году зарегистрировано первичное отделение. В рамках деятельности «Движения первых» обучающиеся приняли участие в акциях, мероприятиях: «Я – гражданин России», «Хранители истории», «Первая помощь», «Зарничка», «На сцене», «Весна в Движении», «Отважное сердце».
- В феврале 2024 года школа приступила к реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта Образование. Среди коллективов 1-4 классов активностью отличается коллектив 2 класса, классный руководитель Чернобыль В.Н.
- Объединение «Юные инспектора движения (ЮИД)», в состав которого входили обучающиеся 7а, 5 классов, руководитель Кривошеев А.Ю. Целью работы данного объединения является пропаганда безопасности дорожного движения. В 2024 учебном году отмечался спад активности работы объединения, на что необходимо обратить внимание руководителю объединения.
- Волонтерское объединение «Доброволец» существует в нашей школе с 2019 года. Волонтерский отряд создан с целью организации акций правовых, социальных, оказание помощи нуждающимся. В 2021 году волонтерский отряд зарегистрирован на портале Добро.ру. За 2024 учебный год отряд инициировал проведение 4 добрых дел. В течение 2024 учебного года в школе были организованы добровольческие акции, в которых принимали участие обучающиеся школы: Письма солдату, Посылка солдату, акция, посвященная Дню пожилого человека «Поделись теплом души своей», акция-поздравление ветеранов локальных войн.
- В составе патриотического объединения «Юность России» 30 обучающихся 5-11 классов,

члены юнармейского отряда. Школьники принимают участие в патриотических акциях «Спасибо деду за Победу!», «Свеча памяти», муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на победу!», мероприятиях «Уроки мужества», встречи с ветеранами боевых действий и локальных войн, проводят патриотические классные часы для обучающихся младших классов.

Одним из показателей развития ученического самоуправления является активное участие учащихся в общешкольных делах. В течение года в школе было проведено много мероприятий и конкурсов различного характера и направленности, которые способствовали развитию творчества и инициативы учащихся. Цель таких мероприятий – активизация классных коллективов.

### Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предполагает формирование безопасной и комфортной среды в школе.

Данная работа проводится в соответствии с Планом работы по направлениям: «Профилактика детского травматизма, формирование безопасной среды», «Формирование здорового образа жизни», «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицида».

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в МОУ «СОШ п. Коминтерн» проведены мероприятия по **организации здоровьесберегающего образовательного процесса**: в школе созданы благоприятные условия для пребывания обучающихся; изданы приказы об охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда. Расписания уроков и внеурочной деятельности составлены в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности, требованиям ФГОС.

Педагогом-психологом проведена работа по выявлению уровня тревожности в 1, 5, 10 классах, изучению психологического климата в классах, проведена индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по итогам диагностики.

### Информация о проведенных мероприятиях, направленных на формирование безопасной и комфортной среды в школе

№ п/п	Мероприятие	Охват
<b>Профилактика детского травматизма, формирование безопасной среды</b>		
1.	2 сентября 2024 года Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к началу учебного года. Урок был посвящен правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-11 классы /100%
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11 классы /100%
3.	4 октября 2024 года Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11 классы /100%
4.	Единый день безопасности. 17.05.2024 года в рамках Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прошла акция по теме: «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет»	1-11 классы /100%
5.	Беседы с обучающимися о правилах поведения во время террористического акта	1-11 классы /100%
6.	Размещение на сайте школы памяток о правилах поведения во время теракта	1-11 классы /100%
7.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-	1-11 классы /100%

	<p>транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классные часы «Внимание, дорога!»;</li> <li>– флешмоб «Безопасно только с ремнем!»;</li> <li>– профилактическое мероприятие «Зимние каникулы», акция «Пристегнись!»;</li> <li>– мастер-класс по теме «Светоотражатели своими руками»;</li> <li>– профилактические мероприятия «Весенние каникулы», «Летние каникулы», инструктажи</li> </ul>	
8.	<p>Инструктажи с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасное поведение на дорогах;</li> <li>– безопасное поведение на водоемах в зимний период, на льду, в весенний период;</li> <li>– безопасное обращение с пиротехникой во время новогодних праздников;</li> <li>– антитеррористическая безопасность;</li> <li>– интернет- и информационная безопасность;</li> <li>– правовая безопасность;</li> <li>– здоровое и безопасное питание;</li> <li>– первая помощь в ЧС</li> </ul>	1-11 классы /100%
<b>Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>		
9.	Организация горячего питания в школе	1-11 класс/
10.	Реализация модульных образовательных программ: «Разговор о правильном питании» в 1, 2 классах, «Две недели в лагере здоровья» в 3, 4 классах, «Формула правильного питания» в 5, 6 классах, проведение профилактических недель по программе «Здоровье и благополучие детей – общая забота школы и родителей» в 5, 7 классах	1-7 классы
11.	<p>В рамках Всемирного дня здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квест-игра «Здоровье в наших руках» для обучающихся 5-8 классов;</li> <li>– акция «Начни день с зарядки»</li> </ul>	1-4 классы/41%
12.	Неделя здорового питания. Акция «Завтрак с директором»	1-11 классы/76%
13.	<p>Работа ШСК «Юность России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Новогодний турнир по волейболу;</li> <li>– соревнования по волейболу в рамках месячника оборонно-массовой работы;</li> <li>– Зарничка, Зарница;</li> <li>– соревнования «Легко ли быть солдатом»;</li> <li>– Фестиваль ГТО (сдача нормативов);</li> <li>– соревнования, приуроченные ко Дню отца;</li> <li>– спортивные эстафеты в рамках Всемирного дня здоровья</li> </ul>	6-9 классы/48%
<b>Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицида</b>		
14.	Проведение социально-психологического тестирования	7-11 классы/100%
15.	Реализация модульных профилактических программ «Все цвета кроме черного»	2-10 классы
16.	Флешмоб «Мой мир без наркотиков»	1-11 классы/100%
17.	С 8 по 17 апреля 2024 года в школе прошла межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2024»	1-11 классы/100%
18.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Влияние наркотиков на жизнь человека»	8-11 классы/24%
19.	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом прошли мероприятия с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДе	8-11 классы/24%

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» проводится систематическая работа по реализации ВФСК ГТО: проведение бесед на родительских собраниях, популяризация комплекса ГТО в детской и молодёжной среде, организация тестирования, фестивалей ГТО.

**Результаты тестирования обучающихся МОУ «СОШ п. Коминтерн»  
по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне»**

Год	Кол-во обучающихся	Всего приняли участие в выполнении нормативов ГТО, чел.	Доля обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов от общего количества обучающихся, %	Кол-во обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов)	Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний от общего числа обучающихся, принявших участие в выполнении тестов, %	Без значка
2022	229	57	<b>25</b>	9	<b>15</b>	48
2023	241	135	<b>56</b>	62	<b>26</b>	73
2024	224	123	<b>51</b>	72	<b>30</b>	51

**Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах:**

№ п/п	Мероприятие	Ф.И. участника, класс	Результативность
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	«Весёлые старты» соревнования между ОУ 1-4 классов Новопушкинского муниципального образования	Команда школы	3 место
2.	Спартакиада среди обучающихся сельских образовательных учреждений «Осенний кросс»	Команда школы	3 место
3.	Соревнования по баскетболу	Команда школы	2 место
4.	Отборочные соревнования, посвященные памяти ветерана армейского спорта майора И.И. Садовского	Команда школы	2 место
5.	Межрегиональная акция «Юности – чистые лёгкие...!» (в рамках Десятилетия детства.). Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»	Команда школы	Призер
6.	Соревнования «Старты надежд»	Команда школы	3 место
7.	Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»	Бердикенова С., 9 класс	Призер

Организована **просветительская работа с родителями**: проведены лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей», «Социальные сети и здоровье школьника».

В школе осуществляется работа, направленная на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.

На основе мониторинга ученического коллектива школы составлены списки по определённым статусным категориям:

	2023 год	2024 год
Всего учащихся	241	224
Опекаемые	2	2
Многодетные семьи	40	29
Неполные семьи	59	49
Малообеспеченные семьи	41	34
Семьи СОП	2	3
Семьи «группы риска», состоящие на ВШУ	3	1
Дети-инвалиды	0	4
Обучающиеся, состоящие на учёте:		

ВШК	0	2
ПДН	0	1
ОКУКР	4	3

Согласно Закону РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
2. Проведение индивидуальных бесед с учащимися асоциального поведения.
3. Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.
4. Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
5. Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.
6. Система наставничества (за каждым учащимся, состоящим на учете, закреплены шефы-наставники из числа классных руководителей, педагогов).

Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в работу по профилактике деструктивного поведения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ, о правильном использовании социальных сетей, интернет ресурсов, профилактике вредных привычек, деструктивного поведения, включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции; организация конкурсов, спортивных состязаний с привлечением учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы.

Важную роль в организации эффективной профилактической работы играет взаимодействие социально-педагогической службы школы с институтом социального партнерства: МУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив», ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда», МУЗ «Центр медицинской профилактики», ЦМИ ЭМР, медицинскими центрами г. Энгельса, колледжами города, врачебной амбулаторией п. Коминтерн.

В целом, работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни носит систематический характер, проводится в соответствии с планом работы. Охват обучающихся – 100%.

### **Социальное партнерство**

В 2024 году МОУ «СОШ п. Коминтерн» с целью расширения воспитательного пространства сотрудничало с:

1. Филиалом №39 ЦБС ЭМР – были проведены библиотечные уроки, посвященные юбилейным и памятным датам.
2. Музеем Л. Кассиля – были организованы музейные занятия.
3. Энгельским краеведческим музеем – посещение музея, экскурсии, музейные занятия в рамках акции «Единый культурный день».
4. Энгельским отделением ВООВ «Боевое братство», саратовским отделением «Союз ветеранов Анголы, межрегиональной организацией ветеранов морских пехотинцев «Тайфун» – проведение Уроков мужества, охват обучающихся 80%.
5. МУ МВД России «Энгельское» Саратовской области – проведение профилактических мероприятий.
6. Центром «Семья» – сопровождение родительских собраний.

### **Профориентация**

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым

человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие страны в целом.

С целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2024 году в 6-11 классах в школе введена единая модель профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, разработанный Министерством просвещения.

Основной платформой для реализации профминимума и основным источником методических материалов стал федеральный проект «Билет в будущее». Его цель – помочь школьникам определиться с будущей профессией, познакомить их с многообразием профессий, а также с федеральным и региональным рынком труда.

**Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)**

Год	Количество обучающихся 5-11 классов	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	В том числе в рамках программы «Билет в будущее»	В том числе обучающиеся с ОВЗ
2024	141 чел.	141/100%	43	0

Для обучающихся по образовательным программам основного и среднего образования в рамках работы по ранней профессиональной ориентации организованы занятия внеурочной деятельности:

- в 5-9 классах реализуется программа «Кем быть»;
- в 10-11 классах «Педагогическая практика».

Реализация профминимума в МОУ «СОШ п. Коминтерн» осуществлялась на базовом уровне в следующих форматах: урочная деятельность; внеурочная деятельность через курс «Россия – мои горизонты», были проведены 34 занятия в соответствии с программой; практико-ориентированный модуль; взаимодействие с родителями – проведены 2 родительских собрания.

По итогам 2024 года на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 43 обучающихся из 4 классов (7а, 9, 10, 11), из них с ОВЗ, инвалидностью – нет. Педагог-навигатор – Журавлева Ю.В., старший вожатый, куратор из числа администрации – Крук М.В., заместитель директора по УВР.

По результатам участия в проекте «Билет в будущее»: профили заполнены у 100% обучающихся; верификация пройдена – 72%, не пройдена – 28%; согласия загружены у 100% обучающихся, не достигших 14 лет.

В рамках реализации практикоориентированного проекта «Билет в будущее» школьники приняли участие в профориентационных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Количество обучающихся
1.	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего»	8-11	38
2.	Экскурсия на Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»	7а	15
3.	Встреча с представителями института правоохранительной деятельности Саратовской государственной юридической	9-11	30



	академии.		
4.	встреча с начальником проектно-расчетного отдела филиала Центра лабораторного анализа и технических измерений по Саратовской области	7-8	45
5.	Мастер-классы в Энгельском промышленно-экономическом колледже	9	23
6.	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие ООО «Коминтерн»	6,7б	40
7.	День открытых дверей «Ярмарка профессий»	9	23
8.	Встреча с генеральным директором ООО «Коминтерн»	9	23
9.	Встреча с начальником отдела кадров ГАУЗ СО «Энгельсская РБ»	9-11	30
10.	Встреча с представителем Сбербанка России	7а, 7б	35
11.	Ярмарка Открытых дверей	9	23

**Мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся 1-11 классов**

Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие, чел.	Доля обучающихся, принявших участие
Открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО-риЯ», направленных на раннюю профориентацию	241	1-11 классы/100%
Участие в проекте «Урок цифры»	141	5-11 классы/60%
Посещение мультимедийной выставки-квеста «Лаборатория будущего» в рамках всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	38	8-11 классы/33%
Мероприятия в рамках Единой недели профориентации	241	1-11 классы/100%
<b>Всего</b>		<b>1-11 классы/100%</b>

В 2024 году в школе с целью психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся 5-9 классов проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
1.	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	5-9	130 чел./100%
2.	Мониторинг готовности учащихся к профессиональному самоопределению через анкетирование	5-9	130 чел./100%
3.	Проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся	5-9	130 чел./100%
4.	Психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся	5-9	130 чел./100%
5.	Классные часы, тренинги, консультации в рамках Единой недели профориентации	5-9	130 чел./100%

Ежегодно в школе проводится диагностика уровней воспитанности и удовлетворённости участников образовательных отношений работой школы.

Динамика уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по школе за последние три учебных года составляет:

Уровень	2022 год	2023 год	2024 год
Высокий	47%	49%	35%
Хороший	34%	29,5 %	37 %
Средний	19%	21%	27%
Низкий	0,6%	0,5%	1%

В целом, за последние 3 года сохраняется стабильный уровень воспитанности обучающихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе воспитательной работы.

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательной организации проводилась по методике, разработанной Е.Н. Степановым. По итогам анкетирования 81% родителей и 81% обучающихся показали высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

### **Выводы по разделу:**

1. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОО, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.
2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Реализуемая Рабочая Программа воспитания обеспечивает духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе. Введение должности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями способствует активизации воспитательной работы в школе.
4. В ключевых общешкольных делах участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.

### **Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. Продолжение работы по:
  - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - обеспечению реализации ФООП в 1-11 классах;
  - реализации учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами участников образовательных отношений;
  - сохранению уровня качества образования обучающихся школы не ниже районного показателя;
  - сохранению высокого уровня успешности обучающихся выпускных классов на ГИА;
  - развитию личности обучающихся через систему уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
2. Ведение целенаправленной работы педагогическим коллективом школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание условий для достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.
4. Организация системной воспитательной деятельности, направленной на достижение обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС, посредством реализации модулей Рабочей программы воспитания.

5. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе через внедрение церемониала поднятия (спуска) флага РФ, исполнение Гимна РФ, курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
6. Вовлечение обучающихся в «Движение первых», в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с целью развития и самореализации подростков на основе создания интересной, равной, доступной среды, формирования сообществ, развивающих позитивные практики.
7. Активизация работы классных руководителей по привлечению к участию в мероприятиях каждого ребенка, использовать методику ЧТП (чередование творческих поручений).
8. Повышение уровня методической грамотности классных руководителей через использование новых форматов организации методического объединения классных руководителей.

## Раздел 2. Система управления учреждением

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель школы – обеспечить организационно-педагогические, правовые и социально-педагогические гарантии на полноценное образование. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы. Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управляющая система МОУ «СОШ п. Коминтерн» представлена персональными (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменений в устав ОО, проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО, рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

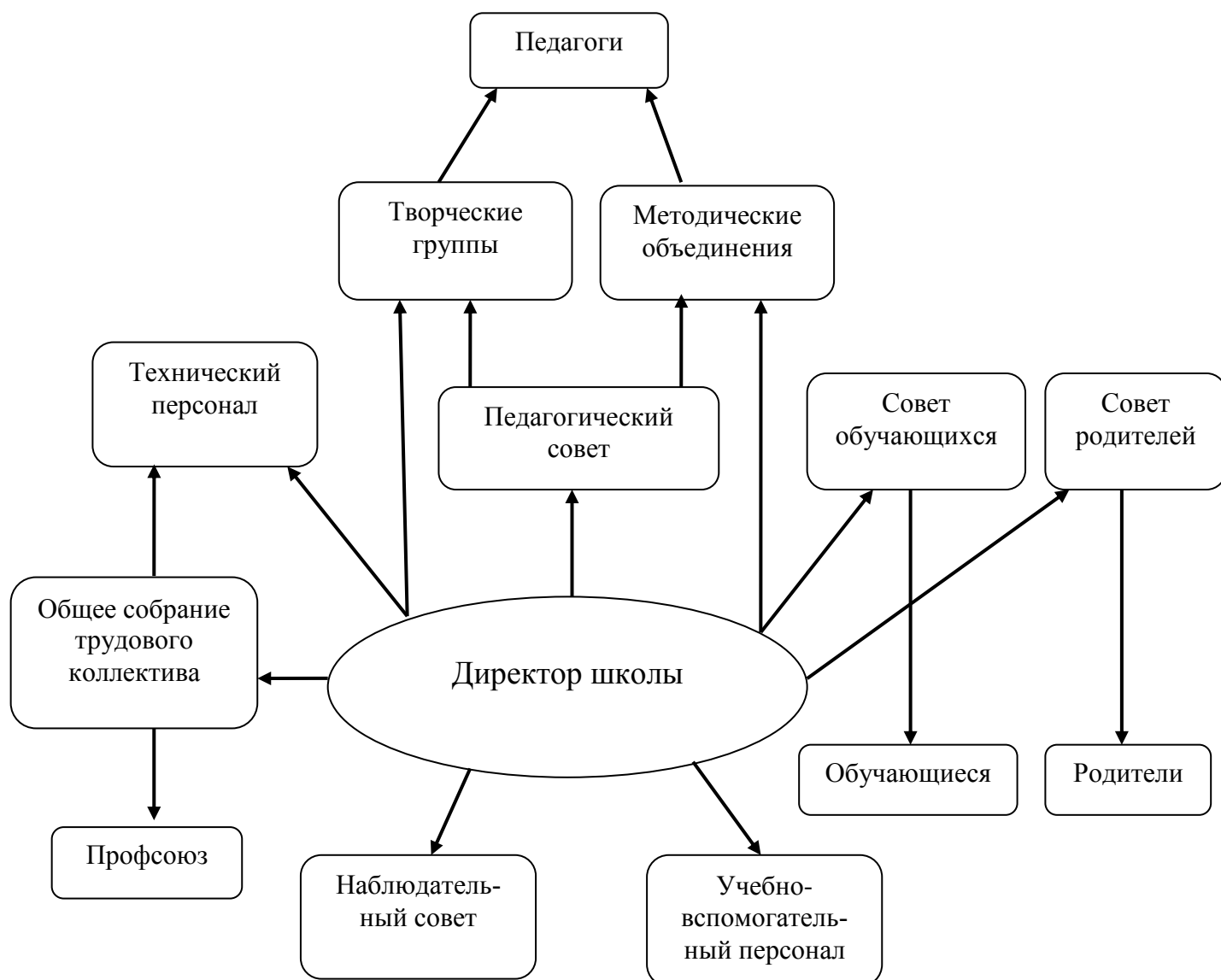
Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива даёт право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса: определяет планы учебной и воспитательной работы школы на год, образовательные программы, список учебников, порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году, рассматривает локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности в школе, принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, об оставлении на повторный год обучения, об окончании учреждения выпускниками и т.д.

Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) с целью учёта их мнения по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы их детей – обучающихся школы.

Совет обучающихся создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:



### Руководители (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы в руководящей должности
1.	Директор школы	Гончарова Татьяна Игоревна	30 лет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кудряшова Ирина Васильевна	24 года
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крук Марина Викторовна	32 года

Деятельность руководящих работников школы (директора, заместителей директора) отличается согласованностью, взаимопониманием.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса, руководство им и контроль. Каждый член администрации курирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы. Главная функция заместителей директора – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического

воплощения стратегических задач и прогнозов.

В школе развивается ученическое самоуправление: более 14 лет успешно функционирует детская организация «Солнечный город», в которую входят обучающиеся 5-11 классов. «Солнечный город» – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Вопросы организации школьной жизнедеятельности обучающихся успешно решаются через Совет обучающихся.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителей директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу образовательной организации, разработаны функциональные обязанности для каждого участника управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием школы.

В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности.

#### **Выводы по разделу:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
2. МОУ «СОШ п. Коминтерн» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
3. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
4. Вопросы организации школьной жизнедеятельности успешно решаются через созданные и успешно функционирующие органы соуправления.

#### **Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. Вовлечение родителей в систему соуправления МОУ «СОШ п. Коминтерн» через работу Совета родителей, привлечение к участию в значимых мероприятиях школы.
2. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности через вовлечение в работу детских общественных объединений, развитие волонтерского движения.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью организованной и качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА педагогическим коллективом велась серьёзная и целенаправленная работа: составлен и реализован план работы школы по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА в 2024 году; через классные часы, родительские собрания, совещания педагогического коллектива все участники образовательных отношений регулярно информировались о порядке проведения ГИА в текущем учебном году; проведены первичная и уточняющая диагностики обучающихся 9 и 11 классов о выборе предметов для ГИА-2025 года; сформированы базы данных участников ГИА-2024 года, ГИА-2025 года; проводились репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору; обучающиеся 9 класса приняли участие во втором этапе РПР (март 2024 года), в тренировочном мероприятии по математике (ноябрь 2024 года); проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 класса (февраль 2024 года); проведено итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса (декабрь 2024 года); регулярно проводились консультации и дополнительные занятия.

#### Результаты РПР по математике при подготовке к ОГЭ

Этап РПР	Дата проведения	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Группа «риска»
II этап РПР	20.03.2024	20	30	5	9 уч.
ТМТ	20.11.2024	22	63,6	9	7 уч.

#### Результаты итогового собеседования

ИС	Дата проведения	Количество участников	Зачёт, %	Незачёт, %	Группа «риска»
Репетиционное итоговое собеседование	05.02.2024	20	100	0	0
Итоговое собеседование	14.02.2024	20	100	0	0

Из представленных таблиц видно, что по результатам каждой работы имеется группа обучающихся, не сумевших набрать допустимое количество баллов и получить удовлетворительную отметку. Результаты каждой репетиционной работы по математике и русскому языку тщательно анализировались и по итогам анализа учителям русского языка и математики рекомендовалось: составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9 класса и качественно его реализовывать на консультациях и дополнительных занятиях; систематически на каждом уроке вести целенаправленную подготовку к ОГЭ, отрабатывая задания, вызывающие наибольшие затруднения. Регулярно проводить обучение обучающихся работе с бланками ответов.

#### Результаты итогового сочинения (изложения)

ИС	Дата проведения	Количество участников	Зачёт, %	Незачёт, %	Группа «риска»
Репетиционное итоговое сочинение (изложение)	14.11.2024	5	100	0	0
Итоговое сочинение (изложение)	04.12.2024	5	100	0	0

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году в 9-й класс закончили 23 ученика (20 учеников текущего учебного года и 3 экстерна). Все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9 класса**

Предмет	Кол-во обучающ.	Результат				%				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Соот.	Пон.	Пов.
Математика	20+2	2	2	11	7	68	18	57	33	10
Русский язык	20+2	2	3	6	11	50	22,7	27	59	14
Информатика	19+2	1	2	15	3	85,7	14,3	81	14	5
География	14+1	0	6	7	2	86,7	40	73	13	13
Биология	3	1	1	1	0	100	67	67	0	33
Химия	1	0	1	0	0	100	100	100	0	0
Обществознание	3	0	0	1	2	33	0	33	67	0

Из 23 (20 обучающихся текущего года и 3 экстерна) выпускников 9 класса, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат соответствующего образца (с учётом пересдачи в резервные и дополнительные сроки). Шесть выпускников получили аттестаты после 1 сентября.

Средний показатель результативности ОГЭ в основные сроки: успеваемость – 71% (прошлый год – 89,5%); качество знаний – 24,13% (в прошлом году – 31,1%); соответствие – 62,57% (в прошлом году – 48,9 %).

Все обучающиеся после ОГЭ трудоустроены. Из 23 обучающихся: 3 учеников обучаются в 10 классе; 20 учеников обучаются в ссузах г. Энгельса

**Сравнение результатов ОГЭ за три года**

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	% успев.	% кач.	% соот.	% успев.	% кач.	% соот.	% успев.	% кач.	% соот.
Математика	36,8	73,6	84,2	92,9	25	57	68	18	57
Русский язык	42,1	78	100	92,9	17,86	54	50	22,7	27
Обществознание	58,3	58	100	100	28,6	57	33	0	33
География	43	43	85	95	40	80	86,7	40	73
Информатика	27,2	82	100	87,5	6,25	87,5	85,7	14,3	81
Биология	-	-	-	100	66,7	66,7	100	67	67
Химия	100	100	100	100	33,3	33,3	100	100	100
Физика	75	0	25	-	-	-	-	-	-
Английский язык	100	100	100	-	-	-	-	-	-

В 2024 учебном году 11 класс окончили 4 ученика. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Не набрали min
Русский язык	4	68,8	0
Математика (Б)	3	16,3	0
Математика (П)	1	46	0
Обществознание	2	78	0
История	2	72	0
Информатика	1	54	0
Английский язык	2	46	1



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что из четырёх учеников 11 класса не преодолела минимальный порог одна ученица по английскому языку. Средний балл по ЕГЭ составляет 54,4 (в прошлом году 46). Положительная динамика 8,4.

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору).
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету.
4. Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году.
5. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года.
6. Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

### **Результативность участия в олимпиадах**

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся – показатель уровня профессионализма учителя.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых, одарённых детей.

### **Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2022	116	280	50	7	43
2023	162	1358	68	9	59
2024	166	815	72	10	62

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам.

### **Выводы по разделу:**

1. Рекомендовать:
  - учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене; разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами в знаниях и систематически отрабатывать их на каждом уроке;
  - продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
  - ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

- руководителям методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА, выявить проблемы преподавания отдельных предметов, спланировать работу по устранению типичных ошибок обучающихся; использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния системы образования в образовательном учреждении;
- администрации школы обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 9 класса по математике, русскому языку, географии, информатике и 11 класса по английскому языку по причине наличия обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

### **Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. Необходимо:
  - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
  - разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
  - учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
2. Необходимо совершенствовать условия по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА, через организацию самообразования и повышения квалификации, систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
3. Разработать дорожную карту подготовки к ГИА-2025 с учётом результатов ГИА-2024.
4. Продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с целью мониторинга учебных достижений обучающихся 9, 11 классов.
5. Продолжить внедрение в практику работы технологии личностно-ориентированного обучения, новых информационных технологий и технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Поддерживать стабильный уровень количества призёров первого этапа Всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа в 2024 году работала в следующем режиме:

- учебные занятия проходят в одну (первую) смену;
- начало учебных занятий в 08 ч. 00 мин.;
- продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 30 недель, во 2-11 классах – не менее 34 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям, имеются две перемены по 20 минут.

Деление классов на подгруппы осуществлялось на уроках иностранного языка во 2, 3 классах. Средняя наполняемость классов 17 человек. Школой самостоятельно разработан годовой календарный график и созданы адекватные детскому организму условия обучения: учёба и каникулы чередуются равномерно. Учебно-воспитательный процесс организован по триместрам, через одинаковые промежутки времени учёбы учащимся предоставляются каникулы: осенние, зимние и весенние.

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФГОС ООО, ФООП СОО, ФГОС СОО.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. Коминтерн» относительно каждого из уровней:

- 1) на I уровне – воспитание творческой личности на основе формирования универсальных учебных действий с целью познания окружающего мира и развития навыков здорового образа жизни;
- 2) на II уровне – становление и развитие творческой личности, формирование навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающему миру с целью овладения навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) на III уровне – формирование духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями на основе адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СП 2.4.3648-20.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по

пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал системы «Дневник.ги». Промежуточные итоговые отметки выставляются за триместр (2-11 классы). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система. В образовательном учреждении учащиеся 2-4, 5-8, 10 классов проходят промежуточную итоговую аттестацию, форма и сроки которой регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании.

#### **Выводы по разделу:**

1. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В нем сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования.
3. Рабочие программы всех учебных предметов соответствуют требованиям обновленных ФГОС.

#### **Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. Продолжить работу по созданию в школе наиболее благоприятных условий развития для всех участников образовательных отношений: максимально адаптироваться к учащимся, учитывая их индивидуальные особенности; активно привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса; своевременно реагировать на социальные изменения среды.
2. Ежегодно проводить обновление учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом социального заказа.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Уровень образования выпускников школы позволяет им продолжить образование в различных учебных заведениях, о чём свидетельствуют сравнительные данные таблицы. В целом трудоустройство выпускников школы за последние три года выглядит следующим образом:

Год	Класс	Количество обучающихся	10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Выбытие
2022	9	19	5	14	-	-
2023	11	6	-	4	2	-
	9	28	6	19	-	3 (семейное образование)
2024	11	4	-	1	3	0
	9	23	3	20	0	0

### **Выводы по разделу:**

1. Проведенная профориентационная работа способствует раннему самоопределению выпускников школы.
2. Выпускница 11 класса в соответствии с психолого-педагогическим профилем образования поступила в ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Иностранный язык (английский язык)».

### **Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. Продолжить работу по обеспечению 100% трудоустройства выпускников 9, 11 классов.
2. Педагогическому коллективу школы вести целенаправленную работу по профессиональному определению выпускников 11 класса в соответствии с профилем обучения.
3. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по сохранению контингента выпускников 9 класса для продолжения обучения в 10 классе своей школы.
4. В целях ранней профориентации обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в мероприятиях, используя возможности цифрового сервиса «Урок цифры» и др.
5. Развивать новые формы сотрудничества с учреждениями высшего и среднего специального образования с целью профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ п. Коминтерн» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «СОШ п. Коминтерн», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, работают педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа полностью укомплектована необходимыми педагогическими работниками, в штатном расписании имеются: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, социальный педагог, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

### Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2024 году

<b>1.</b>	<b>Всего педагогических и руководящих работников, из них:</b>	<b>23</b>
<b>1.1</b>	<b>Всего руководящих работников</b>	<b>3</b>
	Директор	1
	Заместитель директора	2
<b>1.2</b>	<b>Всего учителей</b>	<b>18</b>
	Учитель начальных классов	5
	Учитель русского языка и литературы	2
	Учитель математики	1
	Учитель биологии	0
	Учитель химии	1
	Учитель географии	0
	Учитель физики	1
	Учитель истории и обществознания	1
	Учитель иностранных языков	2
	Учитель технологии	1
	Учитель ИЗО	1
	Учитель музыки	1
	Учитель физической культуры	2
	Учитель информатики	0
<b>1.3</b>	<b>Всего иных педагогических работников</b>	<b>2</b>
	Педагог-психолог	0
	Социальный педагог	0
	Старший вожатый	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Преподаватель-организатор ОБЗР (ОБЖ)	0
	<b>Укомплектованность штата педагогических работников (с учётом внешних и внутренних совместителей)</b>	<b>100%</b>

### Характеристика педагогических и руководящих работников по уровню образования

Категория специалистов	Имеют		
	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Руководящие работники	3 чел. / 100%	-	-
Учителя	15 чел. / 83%	1 чел./5,5%	2 чел./ 11%
Иные педагогические работники	-	-	2 чел./ 100%

### Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими и руководящими работниками

Категория специалистов	Своевременно прошли	
	переподготовку	курсы повышения квалификации
Руководящие работники	0	КПК руководители ОУ – 3/100%; КПК учителя-предметники – 3/100%
Учителя	3	18 /100%
Иные педагогические работники	0	2/100%

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 11 (19 участия) педагогических работников.

### Характеристика педагогических и руководящих работников по стажу работы

Категория специалистов	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Руководящие работники	-	-	-	-	3/100%
Учителя	2/11%	4/22%	3/16,7%	1/5,6%	8/44%
Иные педагогические работники	1/50%	-	-	-	1/50%

Педагогический коллектив школы в основном представлен педагогами со стажем работы более 20 лет.

### Характеристика педагогических и руководящих работников по возрасту

Категория специалистов	Количество работников в возрасте				Средний возраст работников
	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 лет и более	
Руководящие работники	-	-	-	3/100%	58 лет
Учителя	2/11	8/44	4/22	4/22	43 года
Иные педагогические работники	-	-	-	2/100%	55 лет

### Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории

№ п/п	Специалисты	Численность работников	Всего имеют категорию на 31.12.2024 г.			Аттестованы в 2024 году			Не имеют категории
			высшую	первую	соответствие	высшую	первую	соответствие	
1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

1.1	Всего руководящих работников	3	-	-	3	-	-	-	-
	Директор	1	-	-	1	-	-	-	-
	Заместитель директора	2	-	-	2	-	-	-	-
1.2	Всего учителей (с учётом внутренних совместителей)	21	5	10	3	2	6	1	3
	Учитель начальных классов	5	1	2	0	1	1	0	2
	Учитель русского языка и литературы	2	1	1	0	1	1	0	0
	Учитель математики	1	0	1	0	0	1	0	0
	Учитель биологии	1	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель химии	1	0	0	1	0	0	0	0
	Учитель географии	1	1	0	0	0	0	0	0
	Учитель физики	1	0	1	0	0	1	0	0
	Учитель истории и обществознания	1	0	1	0	0	1	0	0
	Учитель иностранных языков	3	1	0	2	0	0	1	0
	Учитель технологии	1	1	0	0	0	0	0	0
	Учитель ИЗО	1	0	1	0	0	0	0	0
	Учитель музыки	1	0	0	0	0	0	0	1
	Учитель физической культуры	2	0	2	0	0	1	0	0
	Учитель информатики	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Всего иных педагогических работников	2	0	0	2	0	0	0	0
	Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагог-библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0	0
	Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старший вожатый	1	0	0	1	0	0	0	0

Аттестация педагогических работников в 2024 году проходила в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации и по заявлениям педагогов.

Год	Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел./%	Соответствие занимаемой должности чел./%	Без категории чел./%
2022	4/18%	9/41%	6/27%	3/14%
2023	4/18%	7/31,8%	8/36,4%	3/14%
2024	5/22%	10/43%	5/22%	3/13%

#### **Число педагогических работников, имеющих государственные награды и почетные звания**

Наименование награды	Количество награжденных
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	5
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетный работник общего образования	6

В МОУ «СОШ п. Коминтерн» повышение педагогического мастерства осуществляет-



ся через участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

### **Информация об участии педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году**

В течение всего 2024 года в школе создавались такие условия, при которых каждый педагог получил возможность теоретически и на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества, поэтому активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2022	4	0	0	0
2023	5	1	3	0
2024	5	2	1	0

#### **Выводы по разделу:**

1. МОУ «СОШ п. Коминтерн» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
2. С 7 сентября 2022 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Перспективный план аттестации педагогов школы за отчётный период выполнен на 100%.
4. Классные руководители владеют педагогическими технологиями для эффективной организации воспитательного процесса в классах.

#### **Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. Организовать работу педагогического коллектива по реализации ФООП основных образовательных программ для обучающихся 1-11 классов.
2. Продолжить формирование функциональной грамотности у обучающихся школы с целью повышения качества образования.
3. С целью развития личностной и профессиональной самореализации классных руководителей создать условия для их участия в научно-методической, инновационной, опытно-педагогической и конкурсной деятельности.

## **Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебного плана школы; составлены рабочие программы учителей-предметников;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики;
- учебно-наглядные пособия по дисциплинам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в учебных классах;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- дополнительную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогов, представляющий собой:

- разработки открытых уроков и мероприятий;
- фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательной организации осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки.

Основной задачей библиотеки является: обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Имеется читальный зал на 8 мест.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. За отчетный период было приобретено для обучающихся 1-11 классов 640 учебников. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

Общий книжный фонд – 12708 экз., в т.ч. научно-педагогической и методической литературы – 612 экз., учебников – 5997 экз. Электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, многофункциональное устройство. Мультимедийные ресурсы школы составляют аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски, электронные версии учебников.

В 2024 году произведена замена светильников, приобретены два шкафа, недостающие учебники из средств, выделяемых из расчёта 2000 руб. на одного ученика.

**Выводы по разделу:**

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
2. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

**Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.
2. Продолжить работу по обновлению школьной библиотеки компьютерной техникой.
3. Провести косметический ремонт школьной библиотеки.

## Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия);
- компьютеры и др.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой (шумовой), КТС с выводом в подразделение войск национальной гвардии РФ по единому номеру 112, телефонной связью с МЧС.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, располагает столовой с горячим питанием на 90 посадочных мест (95,6 м<sup>2</sup>), комбинированной спортивной площадкой, футбольным полем, учебно-опытным земельным участком (0,25 га).

В учреждении имеются: актовый зал, хореографический зал, столовая, спортивный зал, библиотека, а также 20 учебных кабинетов (2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинеты математики, биологии, физики, химии, географии, технологии, информатики, истории, музыки, изобразительного искусства, ОБЗР (ОБЖ), 5 кабинетов начальных классов). Во всех кабинетах имеются аудиторные доски с магнитной поверхностью. 90% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей возрасту обучающихся. 20 учебных кабинетов (100%) оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, имеется мобильный лингафонный кабинет. Все кабинеты объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

В 2023 году продолжена работа по оформлению музейной комнаты боевой и трудовой славы. В целях накопления и систематизации материала об истории п. Коминтерн и его жителях, о школе и педагогах, в разное время трудившихся в ней, об истории Великой Отечественной войны в музейной комнате созданы разделы. Архивный, исторический материал используется в учебно-воспитательном процессе для проведения Уроков мужества, организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также для проведения исследовательской и проектной работы в школе.

Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы.

Размещение информации на официальном сайте школы и обновление информации об образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы. Также в наличии обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования.

С 2004 года в школе располагается филиал Детской школы искусств п. Пробуждение.

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ОП класс (группа) имеет частичный доступ по расписанию в следующие помещения:

- библиотека;
- спортивный зал;
- актовый зал.

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально-технические условия обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП.
2. Соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
  - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
  - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
  - пожарной и электробезопасности;
  - требований охраны труда.

#### Сведения о техническом обеспечении МОУ «СОШ п. Коминтерн»

№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Место нахождения
1.	Интерактивная доска	1	2008	Кабинет географии
2.	Интерактивная доска	1	2011	Кабинет нач. классов
3.	Интерактивная доска Clalus	1	2013	Кабинет физики
4.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет русского языка
5.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет химии
6.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет нач. классов
7.	Компьютер КМІ	1	2011	Кабинет директора
8.	Компьютер Microlab	1	2007	Кабинет завед. хозяйством
9.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет ОБЖ
10.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет англ. языка
11.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет русского языка
12.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет нач. классов
13.	Компьютер OLDI	1	2008	Канцелярия
14.	Компьютер OLDI	1	2008	Библиотека
15.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет биологии
16.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет ИЗО
17.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет математики
18.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет истории
19.	Компьютер OLDI	1	2008	Кабинет зам. дир. по УВР
20.	МФУ HP Laser	1	2008	Кабинет ИЗО
21.	МФУ «Canon»	1	2007	Библиотека
22.	Музыкальный центр	1	2011	Кабинет зам. дир. по УВР
23.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет ИЗО
24.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет биологии
25.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет географии
26.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет информатики
27.	Мультимедийный проектор Acer	1	2008	Кабинет русского языка
28.	Мультимедийный проектор BENQ	1	2007	Кабинет англ. языка
29.	Принтер «HP»	1	2007	Кабинет зам. дир. по УВР

№ п/п	Тип компьютерного оборудования и оргтехники	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
30.	Ноутбук AQUARIUS	3	2011	Кабинеты биологии, нач. классов, английского языка
31.	Принтер «HP»	1	2007	Кабинет директора
32.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет ОБЖ
33.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет зам. директора
34.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет нач. классов
35.	Принтер HP LaserJet P 1005 Series	1	2008	Кабинет биологии
36.	Принтер струйный «Canon» (цветной)	1	2011	Кабинет зам. дир. по УВР
37.	Сканер CANON	1	2010	Кабинет зам. дир. по УВР
38.	Сканер CANON	1	2010	Кабинет директора
39.	Мультимедийный проектор View-sonic	2	2013	Кабинеты физики, химии
40.	Нетбук	4	2013	Кабинет биологии
41.	Телевизор LG	1	2003	Гардероб
42.	Принтер МФУ Brother DCP-1602R	1	2019	Кабинет директора
43.	МФУ HP LaserJet Pro M 132a	1	2017	Кабинет зам. дир. по УВР
44.	Ноутбук HP 15s-eg 1331 ur	1	2021	Кабинет директора
45.	Ноутбуки в рамках ЦОС	33	2022	Кабинет информатики
46.	МФУ в рамках ЦОС	7	2022	Учебные кабинеты
47.	Проектор Cactus CS-PRO.09D.Wxga LCD	1	2023	Кабинет английского языка
48.	Проектор Cactus CS-PRO.09D.Wxga LCD	1	2023	Центр детских инициатив

#### **Выводы по разделу:**

1. Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.
2. Образовательный процесс организован с соблюдением санитарно-гигиенических норм и санитарно-бытовых условий.
3. В 2024 году приобретены: светильник и лампы, стулья для кабинета русского языка и литературы, смесители, установлены два пластиковых окна в кабинетах физики и истории (за счет спонсорских средств).
4. Для организации воспитательного процесса имеются необходимые условия: актовый зал с необходимым оборудованием, отремонтированный спортивный зал, в школе создана благоприятная пространственно-эстетическая среда.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ п. Коминтерн» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы школы.
2. Продолжить работу по оформлению музейной комнаты боевой и трудовой славы, приобрести стенды с целью размещения портретов наших земляков – участников СВО.
3. Запланировано приобретение: рукомойников с водонагревателем для кабинетов начальных классов, физики, недостающих учебников, проточных водонагревателей для кабинета химии.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- независимой экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности в МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Результатами внутренней системы оценки качества образования в 2024 году являются:

### Мониторинг качества знаний обучающихся за 2024 год

Период	2024 год					Качество знаний за 2023 год,%
	Всего аттест.	Успев.,%	«5», %	«4» и «5», %	Качество, %	
I тр.	217	100	7/3,2	81/37,3	40,55	44,95
II тр.	218	99,54	5/2,3	94/43	45,41	44,44
III тр.	218	100	5/2,3	88/40,4	42,46	42,13
Год	218	100	6/2,75	92/42,2	44,95	46,3

В целом по школе из 241 обучающегося аттестовано 218 учеников 2-11 классов. Шесть окончили учебный год на «отлично», что составляет 2,75%, 92 обучающихся окончили год на «4» и «5» (42,2%). Успеваемость за учебный год составила 100%, качество знаний – 44,95%. По сравнению с 2022/2023 учебным годом качество знаний понизилось на 1,35% (в прошлом учебном году – 46,3%).

**Сравнительный анализ успеваемости и успешности  
обучения учащихся 2-11 классов за три года**

Класс	2022 год		2023 год		2024 год		I триместр 2024/2025 уч. года	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2	-	-	-	-			100	43,5
3	-	-	-	-	100	44	100	76,5
4а	-	-	100	76,5	100	64,7	100	68,8
4б	-	-	100	40	100	37,5	100	71,4
5	100	60	100	68	100	61,9	100	45
6	100	58,3	100	50	100	57	95,7	47,8
7а	100	62,5	100	56	100	52,9	100	16,7
7б	100	52	100	47	100	22	100	24
8а	100	79	100	47	100	37,5	100	26,6
8б	100	17	100	16,7	100	7	100	7,6
9	100	41	100	34,8	100	26	100	30
10	100	22,3	100	21	100	15	100	50
11	100	46	100	43	100	50	100	60

Приведенные статистические данные показывают оптимальный уровень качества знаний в 11, 10, 4-х, 3 классах.

**Мониторинг качества знаний обучающихся за три года**

Год	Кол-во уч-ся всего/аттест.	% Успеваем.	% качества	на «5»	на «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2022	229/198	100	45,96	6	85	0
2023	241/216	100	46,3	7	93	0
2024	241/218	100	44,95	6	92	0
I триместр 2024/2025	224/211	99,53	43,13	7	84	1

**Сравнительный анализ качества знаний по школе по уровням за три года**

	2022 год	2023 год	2024 год	I триместр 2024/2025 уч. года
Начальная школа	58,44	58,67	61,54	64
Основная школа	38,59	38,46	33,08	30,23
Средняя школа	28,57	54,55	70,00	57,14
Итого по школе	45,95	46,30	44,95	43,13

**Данные сохранности контингента обучающихся**

Всего обучающихся	2022 год	2023 год	2024 год
На начало года	231	243	241
Прибыло	2	2	5
Выбыло	5	4	5
Отсев	нет	нет	нет
На конец года	229	241	241

Наблюдается положительная динамика увеличения контингента обучающихся.

**Мониторинг качества обученности по предметам за три года**

Предмет \ Учебный год	Качество знаний, %		
	2022 год	2023 год	2024 год



Русский язык	60,5	58,8	55,2
Литература	72	68,8	71,5
Математика	50,5	48,3	48,3
Иностранный язык	63,5	65,2	61,35
История	49	52	48,4
Обществознание	47	49,5	44
Физика	53,4	58,2	50,5
Биология	53	67,1	49,9
Химия	57,9	60	72,5
Информатика	57,9	68,6	55
География	43	54,5	54,7
ОБЖ	83,4	75	82
Физкультура	100	100	97,2
Технология	100	100	97
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Начальные классы	62	73	71,8

Анализируя результаты данной таблицы, можно сделать вывод, что в целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности обучающихся по учебным предметам.

### **Итоги успеваемости за I триместр 2024/2025 учебного года**

В школе обучается 224 ученика, из них аттестованы 211 обучающихся 2-11 классов. Успеваемость по школе составила 99,53% (за аналогичный период 2023/2024 учебного года – 100%), качество знаний 43,13% (за аналогичный период 2023/2024 учебного года – 40,55%). Динамика повышения качества знаний составляет 2,58%.

### **Результаты ВПР в 2024 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 года №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и во исполнение приказа комитета по образованию «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» № 83 од от 28.02.2024 г. в школе в период с 14 марта по 24 апреля 2024 года проводились ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории (в компьютерной форме); в 6-х классах по русскому языку, математике, географии (6а класс), истории (6а класс), биологии (6б класс), обществознанию (6б класс); в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии (7а класс), обществознанию (7а класс), физике (7б класс), географии (7б класс); в 8 классе по русскому языку, математике, химии, географии; в 11 классе по географии.

Для организованного проведения ВПР в 4-8, 11 классах была проведена следующая работа: назначен школьный организатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; заполнен опросный лист ОО-участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР; организовано видеонаблюдение в аудиториях проведения и проверки ВПР; обеспечено участие общественных наблюдателей из числа родительской общественности в аудиториях во время проведения ВПР; получены комплекты для проведения ВПР; распечатаны варианты ВПР на всех участников; организована проверка ответов участников, заполнение и загрузка форм

сбора результатов выполнения ВПР в систему ФИС ОКО. ВПР.

### Сравнение результатов ВПР с учебным годом

Дата	Предмет	Кол-во вы- полн.	Результат				%					
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успе в.	Кач.	Обу- чен.	Соот	По- ниж.	По- вы ш.
<b>4 класс</b>												
20.03.2024 22.03.2024	Русский яз.	21	1	10	6	4	81	52	48,6	67	33	0
03.04.2024	Математика	21	2	11	8	0	100	62	56,8	81	14	5
25.04.2024	Окружаю- щий мир	18	2	8	8	0	100	55,6	55,6	72	22	27
<b>5 класс</b>												
22.03.2024	Русский яз.	22	0	10	8	4	82	45	45	73	27	0
05.04.2024	Математика	20	2	8	6	4	80	50	49,6	70	25	5
25.04.2024	Биология	22	4	8	9	1	95	55	57	68	23	9
09.04.2024 10.04.2024	История	21	0	8	10	3	85,7	38	43,8	87	38	5
<b>6 класс</b>												
04.04.2024	Математика	31	0	9	15	7	72,4	29	40	48	52	0
21.03.2024	Русский язык	31	3	10	11	7	77,4	42	46,7	61	29	6,2
22.04.2024	Общество- знание	15	0	4	9	2	86,7	26,7	41	53	27	20
22.04.2024	История	15	1	4	9	1	93	33	46,4	80	20	0
09.04.2024	Биология	15	0	3	11	1	93	20	40,3	53	40	7
09.04.2024	География	15	2	7	5	1	93	60	56,3	80	20	0
<b>7 класс</b>												
12.04.2024	Русский язык	24	1	6	13	4	83,3	29,1	42,3	75	25	0
16.04.2024	Математика	24	3	4	12	5	79,2	29,2	44,5	62,5	21	17
24.04.2024	География	12	1	0	10	1	92	8,3	39,7	83,4	8,3	8,3
18.04.2024	Физика	10	1	0	8	1	90	10	40,4	80	20	0
18.04.2024	Биология	11	0	5	6	0	100	45	48,7	73	27	0
24.04.2024	Общество- знание	12	0	3	7	2	83,3	25	40	66,7	33,4	0
<b>8 класс</b>												
11.04.2024	Математика	22	1	5	14	2	90,9	27,3	43	72,7	27,3	0
17.04.2024	Русский язык	21	4	6	6	5	76	47,6	51,4	52,3	28,5	19
19.04.2024	Химия	18	4	6	8	0	94,4	50	53	61,1	5,5	33,3
23.04.2024	География	18	2	7	8	1	94	50	53	83	11	6
<b>11 класс</b>												
14.03.2024	География	4	1	3	0	0	100	100	73	50	50	0

### Средний показатель результативности ВПР по всем предметам в каждом классе:

Класс	Кол-во уч-ков	Результат				%						Сред- ний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Обу- чен.	Соот.	↓	↑	
4	60	5	29	22	4	93,3	56,7	53,5	73,3	23	10,7	3,6
5	85	6	34	33	12	86	47	49	74,5	28,3	4,8	3,4
6	122	6	37	60	19	84	35,3	45	62,5	31,3	5,5	3,3

7	93	6	18	56	13	86	26	43	73,4	22,5	4,2	3,2
8	79	11	24	36	8	89,9	44,3	51,4	67,3	18,1	14,6	3,48
11	4	1	3	0	0	100	100	73	50	50	0	4,25
ИТО-ГО	443	35	145	207	56	87,36	40,63	47,69	69	29	6,6	3,36

### Мониторинг качества образования за три года

Год	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %	Соответствие, %
2022	413	81,36	37,29	44,37	55,24
2023	446	86,5	35,2	45,4	65,2
<b>2024</b>	<b>443</b>	<b>87,36</b>	<b>40,63</b>	<b>47,69</b>	<b>69</b>

Мониторинг качества образования ВПР в 2024 показал динамику повышения успеваемости на 0,86%, повышения качества на 5,43%, повышения обученности на 2,29%, повышения соответствия на 3,8% в сравнении с результатами ВПР 2023 года.

### Результаты диагностических исследований уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающихся 4, 9, 11 классов

С целью определения уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающимися 4, 9, 11 классов МОУ «СОШ п. Коминтерн» в марте 2024 года проводились диагностические исследования с применением модифицированных методик, предоставленных центром психолого-педагогического сопровождения «Позитив» г. Энгельса.

#### Диагностика обучающихся 4 класса

Методика «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» по методике М.Р. Гинзбурга.

Цель: выделить итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода учащихся из начальных классов на основной уровень.

Класс	Количество обучающихся	I очень высокий уровень мотивации учения	II высокий уровень мотивации учения	III средний уровень мотивации учения	IV сниженный уровень мотивации учения	V низкий уровень мотивации учения
4	21	7/33%	10/47,6%	2/9,5%	2/9,5%	0

Вывод: успех и эффективность образовательного процесса в 4 классе возможен, так как в выборах обучающихся явно преобладают познавательный и социальный мотивы.

Методика М. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
4	21	12/57%	9/42,8%	0

Вывод: на данном этапе обучения преобладает высокий уровень удовлетворённости учащихся образованием.

#### Диагностика обучающихся 9 класса

Методика М.И. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокая степень социализированности	Средняя степень социализированности	Низкая степень социализированности
9	20	10/50%	10/50%	0

Вывод: количество обучающихся 9 класса с высокой степенью социализированности составляет 50%.

Опросник В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии».

Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	20	8/40%	12/60%	0/0%

Вывод: обучающиеся 9 класса с выбором своего дальнейшего трудоустройства определились.

Тест Е.В. Коротаевой на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме.

Цель: выявить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	20	2/10%	12/60%	6/30%

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает наличие 10% обучающихся с высоким уровнем готовности к групповому взаимодействию.

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками».

Цель: выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9	20	10/50%	10/50%	0/0%

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает всего лишь 50% обучающихся с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика И.С. Домбровской «Мотивация учебной деятельности».

Цель: определить уровень мотивации учебной деятельности обучающихся 9 класса.

Класс	Количество обучающихся	Познавательная мотивация	Социальная мотивация
9	20	7/35	13/65%

Вывод: для 35% обучающихся 9 класса доминирующим типом мотивации учебной деятельности является познавательная; для 65% преобладает социальная мотивация учебной деятельности.

Методика «Удовлетворенность учащихся образованием».

Цель: выявить отношение учащихся к образовательному процессу.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
9	20	14/70%	2/10%	4/20%

Вывод: 70% обучающихся 9 класса удовлетворены образовательным процессом.

## Диагностика обучающихся 11 класса

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками».

Цель: выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
11	4	4/100%	0%	0%

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает наличие 100% обучающихся 11 класса с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика «Удовлетворенность учащихся образованием».

Цель: выявить отношение учащихся к образовательному процессу.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
11	4	4/100%	0%	0%

Вывод: 100% обучающихся 11 класса удовлетворены образовательным процессом.

### **Выводы по разделу:**

1. Педагогическому коллективу школы руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы.
2. Педагогам школы целенаправленно формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Руководителям ШМО проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, запланировав сопутствующее повторение учебных модулей.

### **Основные направления деятельности в 2025 году:**

1. В рамках реализации процедур ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ТММ).
2. Администрации школы систематически на заседаниях педагогических советов проводить анализ объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
3. Педагогическому коллективу школы с целью повышения качества обученности школьников активно внедрять в образовательный процесс педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.

## Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Значения показателей		Единица измерения
		2023	2024	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	241	224	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100	88	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130	129	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	7	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/46,3%	91/43,13%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4	15	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3	9,82	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5	68,78	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,75	4,66	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/10,7%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/10,7%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускни-	0/0	0/0	

	ков 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/10,7%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 чел./67%	166 чел./74% (олимпиады)	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109/45%	72/43%	
1.19.1	Регионального уровня	15/7%	13/6%	
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./0,8%	2 чел./0,8%	
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/2,5%	7/3,1%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 чел./4,1%	5 чел./2,2%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0/0	0/0	

	ности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	23	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./77%	18 чел./78%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./77%	18 чел./78%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./22,7%	5 чел./21,7%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./22,7%	5 чел./21,7%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	11 чел./50%	15 чел./65%	
1.29.1	Высшая	4 чел./18%	5 чел./21,7%	
1.29.2	Первая	7 чел./32%	10 чел./43,5%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 чел./9%	3 чел./13%	
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./45,5%	9 чел./39%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	1/4,3%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./22,7%	7 чел./30%	
1.33	Численность/удельный вес численности	22 чел./100%	23 чел./100%	



	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100%	23 чел./100%	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,27	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50	56,7	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть	Есть	Есть/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть	Есть	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть	Есть	
2.4.2	С медиатекой	Есть	Есть	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть	Есть	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Есть	Есть	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Есть	Есть	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	241 чел./100%	224 чел./100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,86 кв. м	8,46 кв. м	